高新区第七小学劳动周活动方案

劳动教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。劳动教育要立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养学生良好行为习惯入手，帮助学生树立正确劳动价值观，养成良好劳动习惯。依据《淄博市中小学生家庭劳动教育指导清单》，制定高新区第七小学劳动周活动方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，将劳动教育作为塑造学生人格的重要手段，构建学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境，培养学生劳动教育观念。

二、活动目标：

通过劳动活动的开展，让学生接受锻炼，磨炼意志，强化责任担当，切切实实地感受、认知到最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的劳动价值，进而培养学生尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的意识。

1. 培养学生热爱劳动、尊重劳动的思想意识。

2. 提高学生的动手操作能力，培养独立生活的能力，培养良好的劳动习惯。。

3. 增强学生的团队协作精神，学会互相帮助。

4. 增强学生的环保意识，倡导绿色生活，养成良好的生活习惯，提高生活自理能力。

三、活动时间：

第11周,5月6日——5月11日

四、参与对象

全体学生

五、活动内容安排：

**一年级：整理书桌**

准备：自己居家的学习书桌或校内课桌

要求：

1.一分钟内整理自己的书桌。

2.要求：干净、整洁、有条理。

3.录制1分钟视频或提供3-5张照片。

**二年级：水果拼盘**

**准备：各种各样的水果**

**要求：**

1.利用各种水果，制作各式各样的水果拼盘。

2.作品卫生、美观、有创意

3.提供3-5张照片。

**三年级：变废为宝**

准备：生活中的废旧用品

要求：

1.独立动手或是在父母的帮助下变废为宝。

2.作品有新意、有二次可利用价值。

3.录制视频或提供3-5张照片。

**四年级：制作一道美食**

准备：在父母的辅助下制作一道美食

要求：1.独立准备食材，包括（摘、洗、切、烧）等制作过程。

2.要求：色、香、味搭配适中并由父母做出评价。

3.录制制作过程视频或提供3-5张照片。

五年级：缝缝补补（缝衣服或纽扣）

准备：一件需要缝补的衣物

要求：

1.能够独立穿针引线，并对衣物进行缝补或钉纽扣。

2.要求：缝补的衣物美观、舒适并由父母做出评价。

3.录制制作过程视频或提供3-5张照片。

六、活动评价：

1.对学生的劳动态度、技能掌握和环保行为进行评价。

2.鼓励学生分享自己在活动中的收获和体会。

3.抓实劳动评价。学生通过参加劳动和劳动课掌握生活技能的情况要记入学生综合实践档案。实行过程性激励性评价和学期末总评价两周评价方式，采用老师评、自评多样评价方式，将劳动情况作为评价的重要内容

高新区第七小学劳动周记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** |  | **姓名** |  | **时间** | | 5月6日—5月11日 |
| **日期** | **劳 动 内 容** | | | | | |
| **校内劳动** | | | | **校外劳动** | |
| 教室卫生大清理；校园环境卫生大清理；整理书桌，教室添新绿 | | | | 水果拼盘；美食制作；扫地；擦桌子；鞋柜整理；冰箱换新颜，公益劳动小队 | |
| **星期一** |  | | | | | |
| **星期二** |  | | | | | |
| **星期三** |  | | | | | |
| **星期四** |  | | | | | |
| **星期五** |  | | | | | |
| **星期六** |  | | | | | |
| **星期天** |  | | | | | |
| **自我**  **评价** |  | | | | | |
| **家长**  **评语** |  | | | | | |
| **教师**  **评语** |  | | | | | |