

# 淄博高新技术产业开发区第一中学

## 2024—2025 学年第二学期学校工作计划

为进一步提高办学效益，全面落实“立德树人”的根本任务，结合我校实际情况，制定我校 2024—2025 学年度第二学期工作计划。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神和 2025 年全国教育工作会议精神、《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，根据高新区教学工作计划，以提高教育教学质量为中心，以立德树人为根本任务，坚持五育并举，促进学校的高质量发展。

### 二、学校发展的优劣分析

#### （一）优势分析

**1. 学校管理制度更加优化，管理的全局化、科学化进一步提高。**本学期采用部门和级部双轨制的管理模式，由单向层级管理变成相互交叉的网格化管理模式，学校管理重心下移，充分调动级部资源优势和执行能力，以更加扁平的管理架构实现更精细化、更具活力的管理模式。

**2. 教学常规管理更加完善，精讲精练初步取得效果。**从严从

实强化教学过程管理，管理做到有检查、有反馈，有指导，有整改，促进了学校教风、学风的建设。

**3. 学科教学考核评价更加全面。**本学期对英语阅读、地理阅读、心理等校本课程的考试探索出新的模式，考核评价更加科学合理。

**4. 校本培训工作取得初步成效。**本学期坚持分层分类培训，在骨干教师培养、教研组瓶颈问题研讨方面取得初步成效，老师科研意识有所增强。

**5. 学校德育队伍建设逐渐成熟。**班主任培训的实施和副班主任制的开展，提升了班级管理效果，涌现出一批骨干班主任和能胜任班主任工作的年青教师。学校通过开展德育活动、严格落实“全员育人”制度、进行各类评选、开展家长活动等方式逐渐营造了良好的德育氛围。

**6. 学校后勤管理更加优质。**管理人员职责明确，能够主动巡视校园发现问题，协调做好问题的处理。特别是节约型校园的检查反馈有了明显的进步。小切口整治，学校食堂管理更上新的台阶。

**7. 学生科技创新能力增强，社团成绩斐然。**信息学奥赛省一等奖有了新的突破、田径比赛等取得优异成绩，推动了学生的全面发展。

## **(二) 劣势分析**

**1. 学校流程化管理模式需要提炼和增强。**学校的规章制度虽

然已经比较健全，但是在学校工作运行中，遇到常规性工作还是临时性工作，还是会出现暂时性指挥和调控情况，缺乏稳定的工作流程，影响工作的效率，比如预习流程等。

**2. 师生阅读能力需要进一步提高。**学校5分钟速读虽然取得初步的成效，但是范围还比较狭窄，在全科阅读和针对不同学生的阅读策略上还没有归纳整理出行之有效的方法。

**3. 部分教师教学理念还需要提升。**学校实行精讲精练的教学模式，但是在实际教学中依然存在“讲的多练得少、合作策略流于形式”的情况。

**4. 家校沟通的方法和艺术还需要加强。**学校年青教师在管理经验和家长沟通上还不够不顺畅，家庭教育缺乏有效引导，家校沟通缺乏艺术。

**5. 学校面临着严重的财政资金紧张问题。**财政资金紧张，对学校的基础设施建设、教学设备的购置、教师培训等会产生一定的影响。如学校服务器储存紧张，各种硬件老化日益严重，需要更新换代的设备越来越多；各部门涉及的电教维修项目不可预估，预算维修费用超标。

### **三、主要措施**

#### **（一）以党的建设为引领，落实立德树人根本任务。**

学校党总支全面贯彻落实党的教育方针，以提高教育教学质量为核心，以加强师德师风建设为重点，以推进党风廉政建设为保障，不断提高党组织的凝聚力、战斗力和创造力，为学校发展

提供坚强的政治保障和组织保障。

**1. 加强党的政治建设，确保正确的政治方向。**落实立德树人根本任务，用党的理论武装头脑，加强意识形态工作。

**2. 深化党的思想建设，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。**通过多种形式的学习活动和主题教育活动，提高党性修养。

**3. 推进党的组织建设，完善总支组织体系，提高各支部的组织力。**通过“三会一课”、党员积分制管理等措施，加强培训和引导。

**4. 强化党的作风建设，持之以恒正风肃纪。**开展警示教育，落实监督责任，杜绝官僚主义和形式主义。

**5. 严明党的纪律建设，加强纪律教育，严格纪律执行。**对违反党纪的行为严肃查处，维护党的纪律的严肃性。

**6. 推动党建与业务深度融合，充分发挥党组织在业务工作中的战斗堡垒作用。**探索党建和业务结合的最佳途径，创新工作机制。

## **（二）加强改进学校德育工作，促进学校精神文明建设。**

加强和改进学校德育工作，促进学校精神文明建设，这是学校科学发展总体布局的一条根本原则，也是学校可持续发展的不竭动力。

### **1. 加强培训，提升班主任管理效果。**

培训形式采取案例式培训和基于问题解决的体验式培训相

结合。一是加强骨干班主任辐射，带动青年班主任发展。在历年的班主任基本功比赛中，我校涌现出一批优秀教师，今后要围绕这些优秀班主任，开展案例分享、成长经验分享、组建团队等方式，带动青年班主任快速成长。二是以班级德育品牌创建，梳理班级管理经验。上学期各班级完成班级德育品牌创建，在创建中行成了“人无我有，人有我优”的良好氛围，本学期要继续提炼，加以应用，提升班级管理动力。部门和级部进行评选择优展示，并在微信公众号展出。鼓励班级创新组织活动。以学校活动为参考，鼓励在班级活动中实行主题活动自主申报，发挥班委会的能动作用，创新开展活动。三是细化副班主任工作，培养后备力量。副班主任工作实施以来，有力的促进了班主任队伍建设，培养了一批班主任后备人才。本学期要对副班主任加强考核和管理，严格考核过程，综合评价，不合格者不予认定班主任工作经历。

## **2. 加强班级管理，提升班会效果。**

一是加强常规班会监督和管理。班会课要提高质量，规范流程，发挥班会的育人效能，以“解决班级内部问题”为切入点，引导班主任关注自己班级问题的解决，班主任要学会收集问题，分析问题，解决问题。副班主任参与班会课中，部门和级部联合做好巡视和听课后的反馈总结，切实发挥班会德育主阵地的作用。开展常规班会推门听课活动，开展评课交流，指导班主任发展。二是开展体验式班会展示活动。继续开展体验式班会展示活动，确定主题，增加展示机会，全体班主任听课学习研讨。级部组织

听评课活动。通过落实品牌和优课展示提升育人效果。三是“微班会”的有效实施。增加“微班会”环节，班主任要及时发现潜在问题，善于创设情境，捕捉教育契机，利用突发事件和热点问题进行即时教育，聚焦具体问题，避免泛泛而谈，表扬激励和问题整改相结合，做好记录与总结，增强微班会的育人效果。

### **3. 充分用好家委会，做好家长学校工作。**

家委会作为学校教育与家长教育的重要链接，不仅是立德树人的需要，更是构建“三位一体”育人机制的关键环节。发挥好家委会的力量，有利于为孩子创造一个更加优质、更加全面的教育环境。一是进一步明确“校级-年级-班级”三级家委会职责、家委会委员的任职条件、权利和义务，自我定位准确，避免家委会过度参与、界限不明问题。（如不能凭借个体情况，随心所欲，干涉学校的教学管理、课程设置、教师调整；）二是加强对家委会的培训，提升家委会的管理能力。家委会作为家长群体的重要组织，需要提高认识、加强培训，提升运行能力，真正起到引领作用。如家委会没有特权，只有责任，家委会的职责就是帮助学校做好家校沟通，加强对学校的正向宣传，承担教育行政部门要求家长需要参与的工作。三是梳理家庭教育框架，做好调研，建立家长课程。尝试通过“菜单式家长沙龙”推进个性化家长课程建设工作，根据家长的需求进行高质量、线上线下多层次的家庭教育培训，使更多家长受益。四是继续利用学校的家长会，开展相应的家长必修课。级部确定主题，由家庭教育讲师团成员或者

优秀班主任授课。

#### **4. 完善评价体系，加强学生自我管理。**

一是根据修改后的《淄博高新区第一中学综合素质评价方案》，细化标准，明确评价指标，注重“晨省”、“德育积分”等过程性评价的实施与组织，发挥评价在引导学生良好行为中的作用。做到过程性评价、诊断性评价和终结性评价相结合，做到他人评价和自我评价相结合。二是落实德育积分制度，发挥积分评价引导作用，综合学生德育、学习、劳动等意志品质建立评价指标，通过共同制定班规班约，建立班级的监督机构等措施，形成班级共同的价值观，每一位同学都认可并遵守。三是对学生参与的活动进行综合评价。组织者评价和自评相结合，充分发挥少先队、学生会和团委的作用。让这些组织参与学生管理，丰富学生评价体系，如在常规管理、研学活动、大型活动、志愿服务等活动中充分发挥学生自主管理的作用。四是细化开展“晨省”活动。合理规划“晨省”时间和内容，以鼓励表扬反思为原则，体现“和善坚定”的理念，组织各班确保时间，优化流程，取得激励引领的实际效果。

#### **5. 加强学生管理，提升学生整体素质。**

一是关注问题学生。（1）抓仪容仪表。完善我校《仪容仪表标准》，明确仪容仪表标准，长抓不懈进行规范教育。通过评选文明礼仪之星，弘扬正能量。（2）抓问题学生管理。提高班主任处理班级问题和突发事件的能力，明确处理突发事件的流程和标

准，拒绝简单粗暴，提升教育艺术，要加强班主任与家长沟通能力，取得家长的支持与信任，在处理突发事件时，能顾全大局。

(3) 做好特殊群体学生和控辍保学工作。建立控辍保学台账，对重点学生进行跟踪管理。各级部要对重点学生筛查，包括：心理问题学生、极端叛逆违纪学生、重大家庭变故学生等做好档案备档，级部管理人员分别包靠，定期开展谈心谈话、劝返、家访等活动，确有严重违法违纪问题学生及时上报。(4) 严禁智能手表进校园。二是继续开展理想信念教育和法治教育。结合本学期的“规范月”和“思想道德建设月”让学生坚定理想信念，养成爱党爱国的美好情感。通过法治报告会、主题班会、学科融合、法治宣传等形式开展法治教育，让学生做到知法、守法、护法。各年级要制定法治教育计划，依托学校法律顾问团队，每学期至少举办一次法治教育讲座。

## **6. 做好全员育人工作，提升思政教育水平。**

一是根据育人导师和学生学科特点，科学合理分配导师，双向选择，建立全员育人名单，各班级要建立导师工作手册和学生个人成长档案，并结合综合素质评价平台，客观记录导师育人工作开展情况。二是开展精彩评语展示活动。在学期结束时，围绕学生本学期的成长和发展情况，以积极肯定、正面鼓励、挖掘学生“闪光点”和提供成长建议为导向，鼓励教师撰写个性化成长寄语。三是开展一次全员育人大家访活动。期中考试后组织全体教师开展全员育人大家访活动，深入家庭了解学生情况，家访学

生覆盖率达到 100%。四是学科渗透德育。继续做好课堂渗透德育工作，统筹校内外德育资源，整合各学科教育教学内容，开展跨学科主题教育活动。学科教学设计尽可能体现德育教育，积极开展爱党爱国主义教育、传统文化、理想信念、生态文明等教育，将课程育人落到实处。五是加强教师的全员育人考核工作。根据《淄博高新区第一中学全员育人方案》，每位老师按照全员育人分工表家访和育人。育人效果由级部进行过程性考核和学生评价相结合。六是学习宣传应用教育惩戒规则。面向家长和全体教师学习宣传教育部的规定及我校的教育惩戒方案，提高学生和家长的知晓率，教师在实施教育惩戒时符合规范。

### **（三）关注特殊师生，守护师生心理健康。**

在快节奏、高压力的社会环境下，心理健康问题日益凸显。学生抑郁、厌学情况日益增多，我们深感责任重大，心理健康问题不容忽视。一是全面了解全校师生的心理健康状况，开展专业的心理健康评估筛查。测评出来后的师生数据，根据高预警名单，按顺序进行电话或者面容，进一步了解心理健康状况，并给予相应的心理疏导。德育处、年级组、班主任、任课教师要形成合力，共同关注特殊学生的心理动态与成长需求，为学生健康成长提供必要的支持与引导。二是邀请学校心理老师和校外心理专家团队，为师生提供心理咨询、心理疏导等服务，帮助他们解决心理困扰。三是普及心理健康知识。通过开展心理健康讲座、心理健康周等系列活动，提高师生对心理健康问题的认识和重视程度。四是家

家长会为家长普及心理健康知识，呼吁家长积极关注孩子身心健康成长；五是开展青春期主题教育课程。分为女生课题和男生课题，主要分享第二性征差异和第三性征特点，目的是让学生提升自我认知，学会做一位自立、自信、自爱的人。六是校本培训和班主任培训增加学生和教师心理健康教育内容。

#### **（四）聚焦和强化学校教学工作，促进学校高质量发展。**

教学工作是学校的中心工作，新学期继续坚持以教学为中心，围绕教学来组织和管理各项资源，包括师资力量、教学设施、课程设置等，以确保教学质量和效果。

##### **1. 聚焦课堂教学，全面提升育人质量。**

实施“点亮课堂”行动，优化模块化合作明礼课堂这一轻负优质的教学模式，整体提升学校教育教学质量，满足学生全面发展、多样化学习成长需要。一是进一步强化备课、听课、作业批改等教学常规的检查反馈机制，量化分数、明确措施。落实月度教学总结例会、学业述评、学情会商制度，分析探讨教学工作形势和任务，提高解决问题能力。二是继续开展常态化分层检测，按照基础、提高、拓展三个层次布置习题，充分借助信息化手段精准分析反馈，持续做好课堂自评，根据反馈情况布置课后作业、修正教学方法、进行课业辅导，确保学生达到规定学业质量标准要求。三是加强学习方法指导，持续推进康奈尔笔记、思维导图、探究式项目学习等指导，落实日日清和周周清，用科学的方法提高学生学业成效，根据学业述评情况因材施教，通过分层走班教

学、小组合作、家校协作等，为学有余力学生拓展学习空间。四是加强培优补差。对优等生培养和中等生、潜能生培养总结提炼实操性方法，引领师生深度学习。五是深入推动小初贯通教研和集团化办学，制定集团化办学方案，确定帮扶项目，在本学期工作的基础上，实施初一语数英教师到小学五年级开展听评课和教研活动，聚焦解决“初小衔接”这个关键阶段的现实问题，并以各级工作室和交流教师为载体深化集团化办学。六是继续强化集体备课管理，围绕精讲精练，重点研讨讲什么和练什么，备课本上能够体现出来，重点检查集体备课和上课内容的一致性，与张店区实验中学等学校开展跨校集体教研。七是继续坚持教研组瓶颈问题研讨，学期末呈现研究成果，争取问题有所突破。

## **2. 聚焦阅读能力，营造书香育人环境。**

阅读是获取知识、开拓视野、提升思维能力的重要途径。学校通过几个学期的推进，取得了一定的成效和经验。结合实际需要进一步做好阅读能力提升。一是依托智能书柜，倡导师生读好书，养成好读书的习惯，定期公示师生借阅榜单，组织读后感展示、读书交流、演讲比赛等活动。二是继续推进五分钟速读训练，在做好阅读能力星级评价的基础上，对不同层次的学生采取不同措施，推进阅读能力的全面提升。三是以读书节为载体，开展形式多样、内容丰富的读书活动。制定我校读书节方案，设计不同的活动，促进师生读书。继续开展诗词大会活动，以诗歌课本剧展演和诗词演唱等形式，激发学生古诗词兴趣，提高诗词素养。

四是上好阅读展示课和作文课，定期展示展示阅读成果和作文成果。五是探索语文课课前2分钟“每日一诵”活动。评选诵读之星，培养学生阅读兴趣。

### **3. 聚焦学校课程，严格规范办学。**

一是规范办学，强化课堂管理。根据国家和市课程方案落实学校课程实施方案，开齐开全课程、开足课时。重视艺术、体育、劳动教育，不得随意挤占、减少课时；严格教材教辅管理，按照“一科一辅”征订教材教辅并及时公示；严格落实学校调课制度和请假销假制度。二是梳理课堂教学基本规范，以“我们这样教”、“我们这样学”为主题，编制实操性案例流程，固化为可推广。三是进一步优化课程体系建设，在学校课程体系的基础上，继续完善细化学校的教师课程、管理课程、毕业班课程、培优课程等，提升成果高度。四是加强资源建设，充分利用国家智慧教育平台、交互式在线平台、学科网等搭建智慧教育应用场景，继续丰富电子备课、试卷等校本资源库。五是推进项目式教学研究成果。以教研组为单位提报项目，加强理论研究，开展教研组长备课组长项目式学习培训。

### **4. 聚焦教师科研，培养优质教师队伍。**

一是继续深入开展教师分层培训、“菜单+体验式”培训，提高培训的针对性和实效性，发挥骨干教师引领作用，提高年轻教师教学力。二是做好专题培训，聚焦山东省语文和道德与法治统一命题，继续推进语文和道德与法治学科的专题培训。三是抓好

教师素养测试，做十六地市中考题，提高命题能力、解题能力、作业设计能力，并组织相应的比赛。做题、命题、说题系列化。四是继续开展教师赛课活动，统筹安排区学科带头人评选、区三名工程考核认定、骨干教师培养等活动开展赛课，不断提高教师的课堂组织、教学实施、板书设计、作业设计和家庭教育指导等方面能力。五是加强课题研究。做好课题开题、中期报告和结题工作。争取引领老师参与课题研究和论文发表。六是继续发挥骨干教师的作用。在上学期骨干教师命题、学业述评研究的基础上，继续发挥骨干教师的引领带头作用，推动教师专业化成长。七是加强科学教育试验区建设。

### **5. 聚焦艺体特长教育，打造特色教育品牌。**

艺体教育是学校特色发展的重要体现，是学校提高升学率的重要增长极，对丰富学生文体生活，提高艺术修养具有重要作用。一是继续落实“体育、艺术 2+1 项目”，利用智慧体育设施，用数据精准科学指导体育课堂教学，抓实分项选修教学。二是丰富足球示范校的内涵，加强第三方教练管理，抓实日常训练，合理开展足球联赛，把足球项目融入到日常教学，争取足球成绩名列全区前茅。三是加强社团管理，完善日常管理检查和反馈、考核和退出机制，提高社团教师责任意识，加强学生管理，争取在体育联赛、百灵艺术节等活动中取得优异成绩。四是加大特长生培养力度，健全文化课帮扶和特长提高联合培养机制，整合学校、家庭、社会资源，形成共育合力，力争中考特长生合格率和录取

率再创新高。五是初步探索社团发展、参与体育节、艺术节等活动与班级考核积分的挂钩机制，形成学生全面发展、多元发展的氛围。六是合理规划教师带队项目，建立以升学为目的的主项目组，以参加市区级比赛为目的的副项目组，实现项目的多样化。七是践行以体育人理念。推动大课间、课堂教学、体育家庭作业一体化设计，实施“教会、勤练、常赛”一体化教学，引导学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志学校管理和老师走出教室、走向操场、走向阳光。无比赛不体育、无体育不教育、无教育不成长。

## **6. 聚焦落实课后服务，提高规范办学水平。**

一是根据国家省市文件以及《高新区义务教育学校课后服务工作实施方案》等有关要求，完善学校课后服务方案。二是加强自习的管理与利用，坚持自主学习为主、个性化辅导为辅的原则，让学生有时间开展预习和复习，实现大部分学生校内完成基本任务，家庭作业以拔高为主。三是坚持五育并举，落实五项管理和“双减”政策，常态化开展有针对性的学生、家长问卷调查。四是搭建家校沟通平台，至少开展1次评教、评校活动，充分发挥家委会作用，征集意见建议，开门办学、民主建校。五是加强学籍管理，认真贯彻学习教育部《中小学学籍管理办法》，完善学籍管理各项制度。

## **7. 聚焦中考备考工作，力争中考优异成绩。**

抓实九年级中考和八年级史地生信息等结业学科工作，做好

复习计划，力争在特殊禀赋和中考各段人数有新的进步和突破。

### **（五）扎实做好安全和后勤工作，构建平安和谐校园。**

学校安全和后勤工作涉及到学校师生的切身利益，是学校正常运转的基石，安全的环境和良好的后勤服务能够确保教育教学活动的顺利进行，必须高度重视安全和后勤工作。

#### **1. 做深做细组织人事工作，提升工作实效。**

学校的组织人事工作是学校管理的基础，是促进学校稳定发展的关键所在。通过科学合理的人事管理，才能为学校的各项事业提供坚实的支撑。主要做好以下工作：一是修改完善分级竞聘方案，提交教代会通过。二是落实政策，按照人事变动与财务对接的规范流程，兑现待遇组织聘用合同签订。三是做好职称晋升工作培训，集中说明职称评审条件。四是做好省人事系统数据维护，确保各项维护数据准确及时。

#### **2. 加强学校宣传工作，提高学校知名度。**

宣传工作是学校改革发展的原动力，是彰显学校特色的主渠道，重点做好以下工作：一是重新遴选成立宣传小组，做好宣传工作的培训，定期召开宣传组成员会议。二是加强与新闻媒体的沟通，加强与县、市、省等新闻宣传媒体的沟通，力争在省级以上报刊和教育网站上稿。三是优化宣传内容，以多角度、多层面反映学校教育、教学情况，突显学校办学特色、亮点为原则，加强内容审核，多元化多渠道提升学校宣传质量。

#### **3. 规范加强财务管理，推进学校持续发展。**

一是认真排查学校财务管理中的风险点，及时完善相关管理制度，规范操作流程。二是严格预决算执行。遵循“有预算不超支，无预算不开支”的要求，严禁无预算或超预算安排支出。三是突出资金绩效。强化“花钱必问效，无效必问责”的理念，全面加强预算绩效管理，提高资金使用效益。四是严格执行教育收费管理规定。坚持收费公示制度。学校要在固定的醒目位置向家长和学生公示收费项目、收费标准、收费依据、收费范围等。四是严格政府采购管理。学校使用财政性资金采购的货物、工程和服务，严格执行政府采购相关要求，规范采购程序和采购行为。五是加强资产管理。加强学校资产管理和监督，建立健全固定资产明细台账、使用登记和定期清理制度，明确专门管理人员，进行定期或者不定期的清查盘点、对账，做到账实相符。

#### **4. 建设节约型校园，营造优美校园环境。**

一是继续常态化开展食物浪费、长流水、长明灯、大型用电器检查、公物检查等，有检查有反馈，培养师生良好生活习惯。二是升级改造垃圾箱，让校园环境更加整洁美观。

#### **5. 加强食堂管理，铸牢食品安全防线。**

一是有效发挥膳食委员会和膳食监督委员会的效能，提高食堂就餐质量，保证食品安全。二是加强食品安全知识培训。进一步明确食堂各环节防控要求和责任分工，规范食堂工作人员的工作流程。三是学校组织相关人员定期对食堂进行全面的食品安全检查，覆盖安全生产、后厨操作、餐具消毒、餐食品质以及从业

人员状态等多个方面，全方位保障食品安全，确保无食品安全事故发生。四是定期进行调研问卷，就食材质量、餐具卫生、饭菜口味与服务态度等进行调研研讨。将收集到的意见和建议整理后，与食堂方面进行沟通反馈，以不断提升餐饮服务质量。

## **6. 严格落实安全责任，切实履行安全职责。**

一是开展安全教育培训。涵盖校园环境安全、课间安全、饮食安全、交通安全、网络安全、消防安全、实验室安全、防溺水、防欺凌、防电诈等各方面，认真落实 1530 安全教育，增强师生的安全意识和应急能力。二是依托“校长走流程”进行安全检查。着重对高空悬挂物、特种设备、消防和食品安全等重点领域进行检查，消除安全隐患，织实织密学校安全网。三是提高应急演练效果。结合学校实际，每月一次主题演练，使学生掌握预防事故、自救、逃生、紧急避险等基本的自我保护技能。四是加强与辖区派出所、交警、治安大队的联系，保障校园周边治安稳定、交通顺畅。五是完善安全制度，健全工作档案。结合督导评估标准和政策要求，细化安全工作制度，分门别类健全消防维保等各项检查档案。六是采取安全防范设施，树立“规范管理是安全教育第一抓手”的理念，实行人车分流，校园 150 米内划分功能区，校门口做好硬隔离防护。七是重视学校近视防控工作。学校充分认识到青少年近视防控工作的重要性，切实增强责任感和使命感，采取有效措施，控制学生近视发生率，做到早监测、早发现、早预警、早干预，逐步降低学校学生总体近视率。

淄博高新技术产业开发区第一中学

二〇二五年二月一日