

淄博高新技术产业开发区第一中学

2023——2024 第二学期学校工作总结

过去一学期，在高新区高新区工委、管委和教体中心的大力支持下，学校严格落实国家教育方针、路线和政策，各方面工作都取得了长足的发展，圆满完成了学校制定的工作计划，现将一学期的工作总结如下：

一、强化师德师风教育，夯实思想之基

1. 开展“师德教育学习周”和“师德教育建设月”系列活动。利用全体教师会进行师德教育学习，组织教师开展师德师风大讨论，加强教师自我反思，规范教育教学行为。

2. 强化理论学习。组织教师开展师德师风大讨论，召开教师教育大会开展全员法治学习教育，组织教师学习教育部公开曝光违反教师职业行为十项准则等典型案例，以案示警，教育引导教师依法执教、廉洁从教，坚守师德底线。

3. 选树师德典型，持续正面宣传。围绕弘扬践行教育家精神主题，组织开展教育家精神宣讲；举办“夸夸我身边的师德榜样”演讲比赛，持续深入挖掘身边的优秀师德典型，将一线教师的感人事迹和高尚精神作为生动教材，激发广大教师的思想认同和情感共鸣。

二、实施教师分层培训，提升教师专业能力

1. 制定并实施分层校本培训课程。本学期完成学校教师梯队

建设实施方案，初步完成三年的分层培训课程规划。培训内容既有针对全体教师层面的培训，又包括青年教师培训、骨干教师培训、教研组长培训，并通过第三方与语文学科专家签订培训协议。

2. 系统组织外出培训及专项培训。本学期共组织 46 余次参加外出培训，省级培训 5 次，市级培训 19 次，区级培训 22 次。数学教师参与了高新区与北师大联合的培训项目—教育质量提升项目雏鹰计划，英语组共参加 4 次培训，语文组共参加 5 次培训，数学组共参加 5 次培训。

3. 编写学校明礼课程。为建立完整的课程体系，本学期在前期拟定的课程体系的基础上，初步完成了明礼课程体系的课程大纲，并组织相关领导、教师编写相关课程。

三、深化课堂教学改革，推进“双新”课堂建设

1. 坚持教学评一致性教学改革。课堂是教学的主阵地，是提升教学质量的关键。本学期组织教研组长示范课，发挥教研组长在教学评一致性教学设计、创新使用合作策略、落实“双新”等方面的示范作用。依托淄博市智慧教育平台，完成授课、评课、议课、集备等活动，提升教师信息化教学水平。开展“名师送教”、“双新达标课堂”网络送课等活动，加强集团校教学交流。

2. 坚持精讲精练，课堂达标自评。教师教学以服务学生会，提升学生核心素养为出发点和落脚点。除在课堂规范中明确要求教师讲授时间不超过 10 分钟，总练习时长不低于 15 分钟外，学校修订集体备课检查评价标准，把精讲精练、学法指导、合作

策略、时间预设等环节作为检查重点；设计使用课堂达标自评统计表，引导老师们依据自评统计数据，以精准了解学情，有效改善教学。

3. 实施大单元教学，提高教师知识建构能力。本学期开始以语文学科为例，探索大单元课例的实施，利用一月一教研活动，组织大单元集体学习，提炼出单元的人文大概念和语文大概念，生成单元的基本问题、指向基本问题的引导性问题，明确单元学习目标，创设单元学习情境和语文实践活动；以备课组、教研组为单位展示交流，对大单元教学的认识逐渐结构化。

四、加强班主任队伍建设，提升规范管理水平

1. 开好班主任会。采取以会带训的方式，围绕师学期初开展的学生心理问题筛查，联合心理教研室，对于心理问题的识别与干预继续开展班主任校本培训。本学期开展的培训主要有《心理筛查后续工作安排》、《如何上好常规班会》、《与学生沟通》、《沟通有方法，教育有温度》等。开展校内的班主任技能大赛活动。通过撰写教育案例，梳理带班育人方略，以体验式主题班会为抓手，提高班主任基本功。

2. 提升班会课质量。为提高常规班会课质量，本学期每周学校集中巡视、听课，按照停课评分表量化得分，并做好巡视和听课后的反馈总结。通过开展体验式班会展示活动，提升班会课育人效果，本学期部分优秀班主任先后开展了《与集体同行》、《我的未来》、《痛击压力欢乐迎考》等体验式班会课展示活动。

3. 以检查促提升，挖掘德育教育点。规范月开展针对仪容仪表、餐厅剩餐等不文明行为专项检查；结合阶段性检测，开展“四个一”教育，让学生在班内寻找榜样，榜样目标上墙，让学生学有榜样，激发学习动力；级部每月查一次积分使用情况，计入班级考核，德育中心每周抽查一个年级，并选取在德育积分使用的优秀班级作经验介绍。

五、注重教学常规管理，关注过程性评价

1. 坚持规范办学、规范五项管理。严格按照山东省课程方案管理规定，开齐开全课程。坚持作业、睡眠、手机、体质健康、读物规范管理，在规范中实现“双减”，寻求质量发展。

2. 坚持常规巡查双轨机制。本学期教学中心重点检查早读、5分钟速读、课堂精讲精练、课堂自评反思、合作策略和合作技能的应用等并及时量化反馈。级部重点落实作业审核、作业批改及其他重点常规，做到每周有检查有反馈。

3. 实施学情调研制度。一是通过抽查学生，检测学生的方式，调研自习、课堂学习效果。二是采用随机问卷方式调研课堂精讲精练、合作策略、课堂自评等情况。三是通过四清方式，了解学情，及时调整教学方式。

4. 优化综合学科常规管理。加强对综合学科课堂、集体备课、技能练习、社团训练的过程性评价，在学生技能测试、理论测试、教师技能测试、社团考核等方面探索出成熟的评价办法。

六、党建带团建队建，丰富团队生活

1. 注重团队衔接，加强团队建设。依托“智慧团建”平台，做好团员的注册、学习、管理工作，及时更新团员信息；举行入团仪式活动，规范学校共青团工作，增强团员的组织感和光荣感。

2. 开展团队活动，丰富团队生活。组织“传承雷锋精神，弘扬时代新风”学雷锋主题教育系列活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神；开展“植此青绿，共树未来”植树节活动，树立和践行生态文明理念；组织“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明祭英烈活动，弘扬民族精神；开展“团聚青春，砥砺前行”五四主题团日活动，弘扬“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神。

七、关注学生心理健康，家校协同育人

1. 依托心理普查，开展团辅和个辅。开学前利用心理普查软件对全校学生开展了心理普查，共筛查出 114 名心理预警学生，全校共有 55 名学生需要特别关注。除班主任对这些学生帮扶工作之外，心理组每周一次开展心理团辅工作并及时与班主任老师进行沟通交流，形成教育合力，必要时开展个体辅导，继续落实学校个体咨询常态化工作。

2. 开展心理健康活动月。开展心理健康活动月，成果举办第六届校园心理剧大赛及心理剧展演。

3. 开展全员育人。结合心理普查和开学后特异体质调查状况，各班优化全员育人学生分工，根据市教育局的要求开展全员育人活动。

4. 做好家长学校工作。四月份各级部召开了家委会会议，家校携手共同进步；召开两次家长会，针对班级问题开展家庭教育活动；五月份各级部开展家长开放周活动；初一初二级部开展了家长大讲堂，各行各业的优秀家长走进课堂，为学生授课，拓展学生的知识面；六月份开展以“中学生亲子沟通要点”为主题的家长沙龙活动。

八、积极推广校园科技，提升师生数字素养与技能

为积极响应数字化时代的教育发展需求，我校致力于提升师生数字素养与技能。电教处牵头积极组织师生参与各类信息化赛事。

学生层面，组织学生先后参加全国中小学信息技术创新与实践活动 NOC 编程马拉松赛项、全国青少年科技教育成果展示大赛 Icode 竞赛、校园信息学奥赛活动，山东省青年科普创新实验大赛；教师层面，组织高新区教师数字化技能培训、2024 年全省教育教学信息化交流展示活动、全国中小学教师信息技术创新与实践活动（EOC）。

九、注重服务优化提升，为教育教学保驾护航

1. 优化物资采购与后勤保障工作。执行科学化、规范化的物资采购和保障制度，及时维修学校的校舍、设施、桌椅、门窗等，提升了服务效率与质量；及时修理中央空调设施设备，确保师生舒适办公、学习环境；开展健康宣传、健康体检和视力检测，提供医疗卫生保障。

2. 食堂自主经营平稳有序。自主经营模式下，食堂能够更直接地响应师生的需求变化，灵活调整菜单设计、食材采购策略以及服务时间，从而在确保食品质量与安全的基础上，提供更多元化、个性化的餐饮选择，满足不同群体的饮食偏好和营养需求。本学期聘用郭承业老师做为食材采购专员，满德纪老师做为食堂仓库管理员负责出库领用，极大程度的保证食品安全，为师生提供安全卫生的食品。

3. 美化校园环境。根据学校绿植特点，逐步进行绿化、美化环境改造提升，逐步打造成符合师生学习、工作的优美环境，为大家在舒适的环境中生活创设条件。

十、注重校园文化的传承和丰富，提升校园品质

校园文化是学校的重要组成部分，对于教职工认同教育理念，学生塑造良好品德具有重要意义。本学期学校建设了“尚礼堂”荣誉展厅、教育家精神文化墙、特种教室外墙文化等。

“尚礼堂”荣誉展厅梳理了建校以来重要的学校荣誉、教师荣誉和学生荣誉，是学校发展的见证；教育家精神文化墙时刻提醒学校教师通过言传身教、知识传授、情感关怀等，帮助学生塑造自信、有责任感的人格，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动教育事业的持续进步。特种教室外墙文化普向学生们普及了科学知识、提升了校园文化品位，促进了学科文化的传承和发展。

十一、持续推进安全建设，保障学校运行平稳有序

1. 加强安全培训，提高安全意识。严格落实“1530”安全教育机制，利用宣传阵地和资源，开展丰富宣传教育活动，提高了师生安全防范的能力和自救能力；坚决发挥主题班会是学生进行安全教育主阵地的作用，开展消防安全教育、防欺凌安全教育、防溺水安全教育、交通知识安全教育等；严格落实教职工的安全培训，进行了教职工开学第一课安全培训、全体教职工消防安全知识培训等。

2. 落实安全检查、排除安全隐患。坚持每月召开安全工作专题会议，有计划、有部署、有落实，形成“一月一研判、一月一落实”工作机制；每天开展校园安全巡查；结合“校长走流程”工作每月开展校园安全隐患排查整治；建立健全安全隐患排查整治方案。

3. 完善应急机制、提高应急能力。每月组织师生进行一次应急疏散演练，本学期开展了春季消防疏散演练、防汛疏散演练、防震疏散演练、实验室逃生疏散演练等。

十二、取得成绩

教学成绩方面，2024 年学校中考成绩喜人，市实验特殊禀赋学生提前录取创历史新高，初四年级特殊禀赋学生提前录取 100 人，我校 5 人；初三年级特殊禀赋学生提前录取 50 人，文化课 40 人，我校录取 6 人，录取比例位居全市第二，高新区第一。初四年级中考成绩比 2023 年又上了一个大的台阶，各段人数比去年翻一番，优生人数已比肩张店区名校。初三年级结业

学科通过率比去年上升了 3 个百分点。

荣誉方面，本学期学校获得山东省优秀家长学校、书香校园项目获得省级终身学习品牌项目等 8 项荣誉；教师共获得荣誉共计 89 项，其中省级 2 项、市级 28 项，区级 69 项，教师共发表论文 7 篇，其中国家级 6 篇，省级 1 篇；学生共获得 44 余项，其中国家级 3 项，市级 4 项，区级 37 项。

过去一年，学校在风雨中砥砺前行，展望未来，学校将以更饱满的热情和践行的信念，迎接新的机遇和挑战，继续创造新的辉煌。

淄博高新技术产业开发区第一中学

二〇二四年七月六日