

淄博高新技术产业开发区第一中学 2024—2025年度第一学期学校工作计划

一、指导思想

本学期，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据 2024 年全国教育工作会议精神，进一步落实基于核心素养的合作学习课堂教学改革，提高学校课程实施水平和教育科研水平，优化育人环境，全面提高教育教学质量，促进学校内涵发展，全力打造品牌学校形象。

二、学校发展的优劣分析

（一）学校发展的优势分析

1. 管理人员管理水平有了显著提高。无论是日常工作的统筹安排还是迎检等多数部门已经做到积极面对、从容应对。

2. 老师们追求课堂质量意识提高。本学期老师们对于模块化合作明礼学习、精讲精练课堂、课堂自评、5 分钟速读、集备观课量表、错题再练等理念已经初步接受并课堂实施，形成比较好的教学氛围。

3. 学校课程建设有了初步成果。本学期基于学校校风校训为主题的课程编写基本完成，在课内与课外、学科素养、教法学法各个维度之间形成互补和促进。

4. 各年级注重班主任团队建设，整体的团队氛围和精神面貌积极向上。

5. 年轻班主任已逐步胜任班级管理工作，部分班主任逐渐向特色管理方向探索。

6. 副班主任和各级志愿团队等工作制度的落实，为学校德育工作提供了很大帮助。

7. 教职工对行政后勤保障工作的认可和支持，为后期工作的开展奠定基础。

（二）学校发展的劣势

1. 学科组长和骨干教师的专业引领作用发挥不够明显。一个学科质量提升的关键和核心是教研组长，组长是教师专业发展的领头雁，但是部分学科组长引领作用不显著，在工作职能定位、教师发展方面引领作用不理想。

2. 师生评价激励机制还不够细致全面，不能充分发挥评价的激励作用和引领作用。

3. 有些班级文化治班的理念还不够深入，班级管理比较被动，工作方式比较简单。

4. 学生心理、网络安全教育措施的有效性不够。对于当前形势下，学生心理、网络安全等问题，部分班级重视程度不够，缺乏有效的教育措施。

5. 班级管理方法有待进一步创新，有些工作如班会、文化建设、家校共育等按部就班做的工作比较多。

6. 后勤岗位人员短缺，在食堂管理等关键环节和岗位缺少监督，造成隐患。

7. 资金短缺，限制了学校在资源改善等方面的发展。

（三）学校发展的机遇

1. 社会认可度和影响力提高。初四特殊禀赋学生招生和毕业班优异的中考成绩得到社会广泛的赞誉，给我校招生带来比较好的影响，有利于留住部分优秀生源。

2. 师资力量趋于稳定。学校师资力量已经相对稳定，年轻教师中涌现出一批在管理和教学方面优秀的老师。

3. 语文专题培训和北师大培训一定程度上促进学校的发展。

（四）学校发展的挑战

1. 部分老师逐渐出现职业倦怠思想。部分老师由于不思进取、成就感低、对工作缺乏热情和动力等原因，产生职业倦怠，影响教学。

2. 合作学习进入瓶颈期。合作学习策略单一、合作礼仪退化，导致合作学习课堂特色不明显，如何在原有的基础上进行新的突破，需要思考。

3. 社团发展成绩不均衡。部分家长和教师对社团的重视度不够，部分社团成绩不理想。

4. 重智育轻德育的现象依然存在。家长和部分老师过度重视对学生成绩，但是对学生道德品质、心理品质重视培养不够。

三、重点工作

1. 加强干部队伍建设，全面促进学校发展。

2. 狠抓教学日常管理，深入落实双减政策。

3. 全面推进教师队伍建设，提高教书育人水平。
4. 加强阅读能力训练，提高阅读能力。
5. 坚持优生培养，提高学校影响力。
6. 加强毕业年级的管理，提高毕业班教学成绩。
7. 加强社团管理指导，促进学生全面发展。
8. 加强学生思想道德教育，提高学生个人修养。
9. 夯实班级管理，全面提升学生内驱力。
10. 优化班主任培训，提升班级管理水平。
11. 拓宽家校共育途径，提高育人质量。
12. 推进教育信息化，建设智慧校园。
13. 加强文化建设，提高文化认同。
14. 科学管理后勤，提高服务保障能力。
15. 多措并举，构建安全健康校园。

四、具体措施

（一）加强干部队伍建设，全面促进学校发展

管理队伍建设是学校发展的有力抓手，管理干部的思想素养、政治素养、能力水平影响着学校发展的速度和进程。打造一支过硬的干部队伍建设是促进学校发展的重要因素。一是组织管理人员专门培训，包括沟通能力、协作能力、决策能力等，让管理干部交流思想，磨炼干部的思维能力；二是加强实践经验积累梳理。用工作重任促进干部的协调能力、沟通力、观察力、思考力等综合能力；三是加强管理干部激励评价机制，表彰优秀

管理干部，提高发展的动力。四是加强后备干部的选拔。通过民主推荐、学校考察等多种方式，培养一批想干事、能干事的青年后备干部，为青年教师创造机会、搭建平台。五是组织结构的调整，充分发挥年组的战场指挥的主动性，行政部门的监督和考核作用，平行管理，实施在学校统一领导下的级部负责制，全面落实教育教学任务和人员的培训和使用。

（二）狠抓教学日常管理，深入落实双减政策

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。实施教学的精细化管理，是提升教学质量的有效途径。本学期在坚持学校“夯基础、提质量”、“精讲精练”等改革的基础上，继续从细节上做好以下工作的落实：

1. 扎实推进合作学习，提高课堂教学效率。一是优化教学环节，进一步细化模块化合作明礼课堂各环节规范要求，在基于核心素养的目标设计、基于目标设计的教学任务和课堂练习、课堂达标自评上实现一致性，进一步优化合作策略与合作礼仪，力争选树一批合作学习美化阶段的优秀教师；二是以“教-学-考”一致性为中心，努力促进教与学的方式的根本转变。除研究教师怎么教外，重点研究学生怎么学，积极引导参与课堂改革，引导学生采用好的学习方法，培养学生良好的学习习惯和学习行为，如课堂笔记记录等，实现课堂教学效益最大化，教学成绩持续提升。三是继续坚持“四清”方式，做到知识的夯实巩固。四是加强对学困生辅导环节的指导与管理。在学生辅导上主要是抓好

学法指导、培优和补弱三项工作。

2. 细化教学常规管理，严格规范教师行为。进一步强化教学过程规范化、科学化管理，做到真抓真管、严抓细管。一是进一步修订完善学校教学各类规章制度，以制度规范指导全体教师的教学行为。涵盖备课、上课、作业、辅导、课后服务、听评课、复习考试、成绩分析、计划与总结规范要求等各方面。二是细化完善教学量化管理评价体系。加大教学常规工作检查和教师自身的自查力度，采取管理部门检查和教师自查结合的评价方式督促教师在反思中提高。三是建立科学的教学质量评价体系，做好质量监控。淡化考核数据的分析，强化备课组为主题的问题分析和课堂问题诊断分析，强化班作业组为主题的学情分析，让每一场分析会有效果，有收获。四是建立课堂练习和课后练习的分层机制，一个知识点带三个练习题，每组练习题分为 A、B、C 三个层次，c 层要具有挑战性，灵活性，满足不同学生的需要。五是增强课堂教学质量数据搜集的及时性，有效性，督促教师分析成败的原因。六是教研组要抓好单元为单位的阶段性诊断练习工作，每个单元的题目要做到能纵横联系，帮助学生把新学融入到知识网络。七是充分利用康奈尔笔记的使用，培养同学们科学记笔记的习惯，该原来的抄写为抄写、提炼、总结相结合，每人必清。

3. 加强功能室管理，提高使用质量。进一步规范图书馆、智能图书柜、实验室、文印室的建设和管理，特别是设备运行、使用情况，充分利用好优质教育资源，对印刷任务做到统筹安排，

具体到备课组。

4. 进一步加强学籍管理和教材征订工作管理。严格规范学籍管理，严格遵循转入转出流程，及时做好档案整理和统计。严格执行“一科一辅”自愿购买原则原则，充分利用好学科网、菁优网等资源，精心设计习题和作业，减轻学生负担。

5. 加强教研组、备课组建设，促进教学质量反馈。一是加强组长培训，扎实开展教研组的各项活动。确保教研的实效性。二是抓好集体备课，进一步落实集体备课观课量表制度，做到人人思考、人人发言，在精讲精练、教法学法上有所突破。三是重视过程性资料的积累和资料库建设工作，不定期检查反馈电子备课系统资料上传和菁优网、学科网使用情况。四是每个教研组要有一个校本课题，课题的内容在于解决目前限制我们提高的瓶颈问题，教研组长要据此设计培训课程，一月一教研要把课堂和专题研究很好的结合。五是教研组要建立学科社团，把总分优单科优的“双优”学生集中在一起，开展培训，进一步激发兴趣。

6. 实施“一日蹲班”制度，“四进”方式服务教学。学校领导班子每月一次“一日蹲班”制度，落实“四进”原则，即走进年级、教研组、课堂、走进学生，从目标制定、落地实施、课堂建设等提出意见和指导。

（三）全面推进教师队伍建设，提高教书育人水平

高素质的教师队伍是学校提高教书育人质量的保证。我校教师队伍还比较年轻，在课堂管理、班级管理等方面还有待于进一

步提高。教师队伍建设仍然是重中之重。一是继续坚持分层分类、各级各类培训，增强案例培训、专家入校培训、片段式比赛等形式，涵盖师德师风、理念提升、法律法规、方法技能等，提高培训的实效性。二是加强骨干教师培养。明确各层次骨干教师培养条件，提出培养目标和明确的任务，期末逐一检查落实反馈。同时发挥好骨干教师的引领示范作用，通过经验交流等形式，带动促进教学质量和课堂改革的提高。三是提高教师信息化素养，促进信息技术和教育教学的深度融合。提高“三个课堂”的应用，将三个课堂应用完成情况以及课例评选情况列入优秀教研组和优秀备课的评选范围；加强希沃电子白板的应用。充分利用希沃电子白板的多元互动功能，提高学生学习兴趣和课堂的实效性。加强微课制作室的应用。学校微课室进一步改造升级，但是微课室的利用率不高，通过微课设计比赛等方式，促进教师微课制作技术的提高和微课资源的积累。四是提高教师的学科素养，在做中考题中提升，在讲解压轴题中提升。

（四）加强阅读能力训练，提高阅读能力

培养学生的阅读能力对学生发展非常关键。阅读能力的提高不是速成的，需要通过一套合理的方法，并不断强化练习循序渐进的提升。一是继续坚持5分钟速读，根据阅读能力测试，逐步提高难度，分层次培养学生。精选合适的阅读材料，加强阅读方法技巧，提高学生阅读速度和获取信息的能力。二是加强诵读训练，发展学生语感。引导学生置身于文本和情境中，通过多种形

式读，提高学生阅读语感。三是读练结合，提高学生阅读理解能力。四是定期开展科普知识、整本书等阅读能力的培训和检测。

（五）坚持优等生培养，提高学校影响力

优等生是学校的特殊群体，培养具有竞争力的优等生，对班级发展和学校发展意义十分重大。优等生培养重在平时，重在细节，重在积累。本学期在优等生上力争形成体系。一是加强内驱力培养。通过多种方式激发优等生学生的内驱力。德育中心要研究内驱力培养的课程。二是课堂培优。课堂上大胆让优等生讲解、归纳、总结，课堂练习分层设计。三是加强精准训练。找准优等生学习区，选好题，精选题，点对点做好训练和强化；四是培养“研究型学生”。从初一开始，让学生提前进行学习和学法研究，总结学习规律，实现知识向能力的快速转化。五是组建竞赛班。利用下午自习和课后服务时间做好辅导培训。

（六）加强毕业年级的管理，提高毕业班教学质量

毕业班教学是学校重中之重，今年毕业班班级多，任务重，压力大，必须群策群力，打好毕业班攻坚战。一是加强毕业班新授课阶段的教学研究，有计划、有针对性开好教师会、学生会、家长会和班级协调会以及阶段性的学情分析会，准确把握课改要求和学业检测改革的方向；二是研究学情，树立奋斗目标。组织班主任和任课教师进行教情、学情分析，树立奋斗目标，制定整改措施。目标具体到学生、班级、备课组。强化目标的落实，争取特殊禀赋学生和中考成绩都有所突破。三是科学制定毕业班工

作计划和教学计划,合理安排好各学科的教学进度、复习方法等,加强过程性管理,规范训练,做好周测月考工作。四是组织好体育中考训练。

(七) 加强社团管理指导,促进学生全面发展

社团活动也是我校教育教学的重要内容。社团活动的发展和管理需要进一步加强。一是社团的组建要规范。一经组建不能随意变更。二是社团管理要细致,保证社团辅导的质量。三是社团评价要细致。音美社团成绩需要进一步提高。

(八) 加强学生思想道德教育,提高学生个人修养

思想道德教育是育根工程,只有学生的思想道德水平提高,我们的管理难度才能降低。抓学生的思想道德建设不能停留在表面,要分析学生行为后面的心理问题,思想道德问题,治标不解决问题,治本是关键。我们要做好学生的思想道德教育,形成我们一中“明礼”特色的学生价值追求,做到内强素质,外树形象。

1. 引导学生形成正确的审美观,让学生知道明礼学生的标准是什么,从发型、服饰和言行,全面做好自身管理,持之以恒的抓好常规检查和日常评价,通过评选“阳光气质少年”等树立标杆。

2. 发挥“体验式班会”和“微班会”的思想教育阵地作用。明确主题和目标,让班会课更有针对性和实效性;进一步丰富内容和形式,让班会课更生动而有吸引力。

3. 任课教师全员育人,不仅是学生的学习指导,还要加强学

生的德育教育，形成全员德育、全方位育人的良好局面。德育中心要加大课堂管理的检查，对于课堂不管理的问题在全员育人分数中得以体现。情节严重的要谈话，教育。

4. 年级学生会、班委成员要牵头，做好榜样，发挥模范带头作用。

5. 对于学生叛逆、重大违纪、心理问题严重等特殊情况，班主任和任课教师付出了大量的时间和精力，部门和年级开展关爱帮扶行动，确保学生健康成长。

6. 各年级规划好主题，分阶段开展法治教育，做好学生、家长、教师等全方位的普法教育，如网络安全、青春期教育、防欺凌等。

（九）夯实班级管理，全面提升学生内驱力

学校的办学思想是“德行和能力并重，培育与激励共举”，我们班级管理的目标就是让学生有较强的内驱力，实现学生的自主管理，从而减轻我们班主任的工作压力、工作难度。

1. 各班明确班级管理目标，修订班规班约，扎实推进“四个一活动”，通过班级文化建设的落实，促进学生的自我激励、自我管理。

2. 优化“德育积分制”的实施。结合班规班约，引导学生列出积分标准，让学生明确行为要求达成共识，创建班级管理的积分文化，让学生形成良好的行为习惯。

3. 通过“活动+班会”开展教育活动，通过反思提升学生的

认知能力，获得鼓励和信心，如清明祭英烈活动后的总结，学校运动会后的总结表扬等。

4. 进一步优化班级文化建设，打造一班一品牌的特色班级，各班建设班级德育品牌，各班有自己的特色文化内涵，凝聚人心。

5. 发挥班会主阵地作用，创新常规班会组织形式，开展常规班会的学习交流活活动，部门和年级做好听课、巡课评价和反馈。

6. 完善德育积分，做好学生、小组和班级评价，发挥激励作用。

（十）优化班主任培训，提升班级管理水平

班主任和副班主任的责任意识和管理能力，直接影响到班级的教育教学质量，前期我们的班主任培训倾向于面向全体的培训，这学期根据不同年级、不同层次开展培训提高实效性。

1. 针对年轻班主任、骨干班主任的不同需求，结合班主任技能测试的内容，调研日常班级管理中的难题，开展不同主题的培训。

2. 学期末的案例总结，如班委建设、常规班会、问题学生转化等，都是班主任德育工作的宝贵经验，年轻班主任要认真学习，开展交流活动，将那些好的经验和做法应用到班级管理中。

3. 开展副班主任的培训交流。开展经验交流活动，进一步明确职责和要求，做好班主任的好帮手，提高责任感和使命感。

4. 梳理各类平台网络资源、部门德育资源、班主任的德育素材，面向全体资源共享，让班级日常德育内容更加丰富、生动，

提升德育的感染力。

（十一）拓宽家校共育途径，提高育人质量

当前，学生心理问题、网络安全、防欺凌等问题成为学生管理的重点，父母是孩子的第一任老师，问题学生背后往往是问题家庭，我们需要关注问题生、特殊家庭的家庭教育，做好家长学校、家校共育，促进学生的健康成长。

1. 充实师资队伍，做好活动规划。选拔具有家庭教育实践经验的家长、教师或社会人士，扩大家庭教育讲师团的队伍，立足于解决家庭教育中的实际问题，做好学校、年级层面的活动计划，完善课程资源，定期开展相关活动。

2. 利用家长会、家长大讲堂、家长沙龙等活动，让那些关注孩子成长、经验丰富的家长现身说法，传授经验，启发带动家长思考。

3. 各年级面向全体家长进行培训指导，例如家长会前的培训会。设计本学段的家长通识培训，包括学法指导、心理健康、青春期教育、亲子活动等，让家长明确不同阶段孩子的施教策略。

4. 家长开放周家长入校，让家长体验教师教育教学工作，观察学生学习生活状态，引导家长重视家校共育工作。

5. 问题学生家长的培训指导。向家长进行心理、法律知识培训，围绕生活方式、亲子关系构建，营造和谐的家庭环境做好指导。

（十二）推进教育信息化，建设智慧校园

经过前期的建设，我校信息化水平走在了同类学校前列，随着课堂改革的深入和学校发展的需要，部分工作需要强化提升。一是聚焦课件制作、数据分析与统计、及时反馈等方面，开展校本培训和技术支撑；二是加强网络安全和日常管理，为学校各类活动提供支持；三是做好科技特长发展，开展科技节、做好信息奥赛培训，以赛促学，倡导师生参加各类比赛活动。

（十三）加强文化建设，提高文化认同

学校文化建设已初具规模，师生对一训三风、办学理念有一定了解。一是系统总结8年来文化建设成就，规划未来文化建设方向，形成校园文化读本或课程；二是开展校歌歌唱评选、校史解说、参观尚礼堂、课程融合等文化活动，提高文化认同；三是加强校园文化日常管理，墙壁文化推陈出新。四是做好精神文明建设，提高六好文明校园水平。五是提高宣传层次和质量，传播一中声音。

（十四）科学管理后勤，提高服务保障能力

服务保障工作牵涉学校师生切身利益，是学校开展各类活动的基础。一是加强食堂管理，提高自主经营水平，发挥膳食委员会作用，提高饭菜质量；二是强化检查力度，常态化开展食物浪费、长流水、长明灯、大型用电器检查，培养良好生活习惯，建设节约型校园；三是美化校园环境，提升绿化养护水平，推进垃圾分类工作；四是抓好内控管理，落实事前审批、“三重一大”等制度，严格执行预算，做到规范高效；五是落实政策，兑现待

遇，规范做好职称评审、等级晋升、教师转正落编、教龄核实等工作，及时兑现待遇，回应教师关切。六是做好校务公开，畅通沟通渠道，发挥校长热线作用，降低投诉率，及时发布各类消息，回应社会关切。

（十五）多措并举，构建安全健康校园

学校安全是做好其他工作的前提和基础，聚焦于提高教师和学生的安全意识和安全技能，把安全教育、安全演练、安全检查、卫生健康等工作统筹规划，合理开展。

一是每月组织安全演练。结合季节特点和时间节点，开展应急疏散、灭火、交通事故等演练，使师生员工掌握预防事故、自救、逃生、紧急避险等基本的自我保护技能和应急处置能力，探索学校演练的一般规律，形成特色方案或课程。

二是依托“校长走流程”进行安全检查。着重对高空悬挂物、特种设备、消防和食品安全等重点领域进行检查，消除安全隐患，织实织密学校安全网。

三是开展营养健康教育，通风、消毒落到实处，构建卫生、健康教学环境，开展眼操评选，打造优秀案例。

四是完善校园安全应急处置流程。完成学生事故、火灾、溺水、高坠等 10 余个处置流程的制作，体现校园安全特色。

淄博高新技术产业开发区第一中学

二〇二四年七月七日