

淄博高新区第一中学

2023——2024 年度第二学期学校工作计划

为更好地提高教育教学质量，全面落实“立德树人”的根本任务，学校对 2023——2024 学年度第二学期的工作开展情况做出如下规划。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实从严治党、从严治校的根本任务，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和 2024 年全国教育工作会议精神，坚持稳中求进的工作总基调，落实立德树人根本任务，积极探索基于核心素养的课堂教学改革，努力践行“大单元教学”这一新的理念，探索项目式的教师培训策略，提高培训质量，打造一支具有较高业务素养的专业型教师队伍，提高同学们自主学习能力，综合应用能力和创新实践能力，以奋发有为的工作状态推动学校教育教学工作的高质量发展。

二、学校发展的优劣分析

（一）学校发展的优势分析

1. 教师年轻有活力，师资进入相对的稳定期，全校上下工作扎实，执行力强。
2. 学校培养了一大批班级管理和教学骨干，有些学科实现了

大循环。

3. 每年的新生生源进一步优化。

4. 班级培训有借鉴意义。

5. 家长的沟通及时让家长及时了解学生在校表现，得到家长的好评。

6. 学校的导向性政策方法具有超前意识，能用科学的办学思想引领学校发展。

(二) 学校发展的劣势

1. 班主任年轻和家长沟通、学生管理缺少经验，缺少预见性。

2. 老师们的思想道德教育停在抄笔记层面，费时效果差。

3. 班级管理出现忽视思想道德教育，重视学习成绩的情况，不能并重。

4. 优秀生源仍然存在外流，导致教学质量提高慢。

5. 教师培训单一，不能开阔老师的眼界，在对学校政策方法的理解落实上存在差距

6. 学科骨干分布不均匀，有的学科因各种原因出现结构性缺编

7. 家长的教育观念存在问题，不能很好的配合老师们的工作。

8. 骨干教师的培养缺少必要的方法和措施

(三) 学校发展的机遇

1. 教师发展势头好，积极向上，勤于学习。

2. 学校所处社会环境越来越好，容易得到家长的支持。

3. 副班主任制度的落实，帮助发现了人才，培训了班级管理。
4. 区级培训和展示给老师们提供了舞台，有利于教师成长。

（四）学校发展的挑战

1. 德育管理新问题层出不穷，高年级违纪违法事件发生，对他们的法制教育亟待加强。
2. 招生的多样化给学校、学生带来新的压力
3. 部分老师的思想有松动，出现了不同的想法。
4. 家长对参与学校的活动积极性很高，家长对孩子的要求和学校教学质量要求在提高，总是拿我们同前列的比较。
5. 心理问题频发，需要我们探索有效的干预措施。
6. 学生的内驱力不强，有待进一步激发，读书的氛围不够浓厚，读而不思的现象严重。
7. 教师在待遇等方面的渴求学校没法满足。
8. 课程的开发和实施不能适应发展需要，项目式学习、大单元、跨学科学习的研发实施。

三、学校发展的目标

1. 优化校本培训的途径和方法，提高培训的质量
2. 加大全员育人的力度，全体教师充分重视学生的思想道德教育
3. 深化课堂教学改革，通过精细化研究学情，从而提高课堂的精讲精练效果
4. 细化家长学校工作，建立完善的培训、评价体系

5. 提高班委会管班治班的效率，实现学生的自主管理
6. 学校服务的优化提升，建设温馨校园
7. 开展书香校园、书香级部、书香班级、书香家庭的评选工作，促进同学们热爱读书，提高思辨能力

四、重点工作

1. 落实月度教学总结制度，提高问题解决能力
2. 多渠道开展科研工作，提高培训的质量
3. 深化阅读教学的措施，提高全体思辨能力
4. 优化精讲精练的流程，提高课堂教学效率
5. 尝试大单元教学实施，提高知识建构能力
6. 加强艺体工作的管理，提高艺术素养
7. 培养班委会责任意识，提高自主管理能力
8. 探索多样化班会实施，提高德育管理水平
9. 优化学校的文化建设，营造浓厚文化环境
10. 加强团队管理力度，提高团队带头作用
11. 加强思想道德建设，提高遵纪守法意识
12. 规划家长学校建设，提高家庭教育质量
13. 梳理劳动教育清单，提高劳动意识和能力
14. 完善财务人事制度，提高人财物的管理
15. 实施后勤积分管理，提高社会化的服务
16. 开展安全防疫工作，提高健康校园水平
17. 加大科技创新能力，提高校园创新水平

五、具体措施

（一）落实月度教学总结制度，提高问题解决能力

教学是学校工作的中心任务，是学校发展的基础。月度教学工作总结要直面影响我们教学成绩提高的关键问题，直面我们每一个学期的教学重点工作开展总结和分析，发现可以推广的经验，找到影响提高的问题。月度总结要在充分调研的基础上开展，本学期重点围绕5分钟速读、精讲精练、基础知识夯实等做好调研总结，通过听课、检查作业、测试学习能力等方式获取数据。对发现的问题要集体研究，问计于师，拿出具体可行的措施，为下月的教学工作提供借鉴和参考，不可只是摆问题，没有方法。

（二）多渠道开展科研工作，提高培训的质量

教师进行科研的目的是为了促进学校、学生和自身的发展。教师要搞好教学，就要不断探索教育规律，研究教学方法，提高自己的教育教学能力和水平。本学期教科研要多渠道开展。一是对已结题的市级及以上课题推广，争取扩大辐射面，发挥课题的引领作用，特别是我们学校研究的观评课等要落地，改变听课就是为了抄板书的做法；二是进行案例式研究，引领老师们针对影响自己教学质量提高的关键问题、班级管理中的疑难问题进行研究，通过科学的方法找到解决问题的途径，提高业务素养。教科研要从方法层面，写作层面做好引导。三是加强课程建设，完善《明礼》课程体系的建设，有了课程才能更好的完成教育教学任务；四是加强骨干教师、骨干班主任的培养。建立教师的发展全

景图，完成教师的自我评价，根据老师的期望值，实行分层次培养，校本培训时间可以考虑培养内容。五是培训形式多样化。可以聘请周围名师培训，也可以走出去跟岗培训或者毕业班团建培训。六是开展教师基本功的培养和提高，例如板书设计，课标分解，教学基本功等培训和比赛。

（三）深化阅读教学的措施，提高全体思辨能力

阅读能力是学习各门学科的基础能力，学校要进一步重视阅读的教学，实现阅读教学的最优化。一是细化5分钟速读评价方案，完善星级评价体系，尽快实现不同年级的发展目标，实现高年级的快速提高。二是通过多种形式的阅读比赛和成果展示激励学生。三是开展“跟着诗词去研学”活动，立足过程，创新诗词大会形式。四是推进整本书阅读工作。充分利用好阅读任务单。并做好阅读理解能力、阅读记忆能力强化训练。五是借助读书节，开展书香校园、书香级部、书香班级、书香家庭、书香教师、书香学生评选。

（四）优化精讲精练的流程，提高课堂教学效率

精讲精练是提高课堂效率的关键。上一学期围绕精讲精练，通过校本培训、10分钟练习时间控制等方式促进精讲精练，本学期继续坚持。一是抓教师备课。重点抓哪些是学生自主学习、哪些是合作学习、哪些是教师点拨指导的，优化集体备课流程，研究精讲精练环节，发挥备课的作用。二是明确精讲重点。围绕重点、难点、方法总结等方面确定精讲重点和精讲方法，尤其是精

心设计问题，激发学生思考，力争讲的内容讲深讲透。三是强化学生精练。学生自主学习能会的要通过练习查看效果，能合作学习会的要设计问题选择合适的合作策略指导学习，重点和难点要在课上作为重点充分练习，老师要根据搜集的学生联系情况判断当堂课的效果。学校要通过组织当堂知识测试等形式判断一堂课的教学效果。

（五）尝试大单元教学实施，提高知识建构能力

素养本位的大单元教学是目前教学改革的重点。大单元教学设计既可以依据教材的自然单元进行设计，也可以根据本学科或多学科整合进行重组。上一学期学校重点在单元教学设计上进行了探讨。本学期在继续探索大单元教学设计的基础上进行课例尝试，先从语文学科开始试点。同时对跨学科项目式学习展开探讨。

（六）加强艺体工作的管理，提高艺术素养

体育和艺术教育是学校教育的重要部分，对丰富学生文体生活，提高艺术修养具有重要作用。本学期推动学校艺体教育特色创新，狠抓“体育、艺术 2+1 项目”落实。首先抓好体育课堂教学，抓实分项选修教学，让同学们在课堂上能学到应有技能。第二提高阳光大课间的质量，科学谋划合理设置划分区域，针对分享选修项目进行练习。第三落实足球示范校，合理开展足球联赛，把足球项目融入到日常教学，以足球作为锻炼的手段。第四加强艺体社团管理。完善管理制度，提高社团质量，争取在各类比赛中取得优异成绩。其次加强特长生培养力度，力争中考特长生再

创新的业绩。第五是加强艺术素养培养，探索器乐教学。美术的手工等活动，提高艺术素养。

（七）培养班委会责任意识，提高自主管理能力

建设好优秀的班委队伍有利于引领班级管理、发挥学生的自我管理能力和自我管理能力。上学期我们完善了班委职责，进行班委建设各层面的培训和交流，班主任能初步让班干部参与班级管理，但是还不敢大胆放手，充分发挥学生的自我管理能力和自我管理能力，并且对于班委建设的考核评价需要完善。一是结合上学期班主任工作案例，让班主任借鉴典型做法为我所用，能落实到实际工作中。其次，围绕班主任实际工作中的困惑，找准突破口，做好学校和年级班主任培训，组织开展研讨交流，促使各班的班委建设工作有较大提升。三是客观、公正的做好班委的评价，年级、班级、学生参与过程性评价，组织优秀班干部的评选表彰，提高班干部的责任意识和主人翁意识。

（八）探索多样化班会实施，提高德育管理水平

班会是班主任管理班级、对学生进行思想道德教育的主阵地。我们有的班主任班会课重在工作的布置和问题的传达，形式单一，缺乏针对班级问题的有效解决办法。班主任要有高质量教育效果的班会课的意识，最终的落脚点是对学生进行思想道德教育，让学生养成良好的行为习惯。首先是扎实上好常规班会课和体验式主题班会，管理人员和副班主任听班会课，营造集体听课氛围，引导老师们研究、评价班会课，提高班会质量。二是多样化教育

方式增强班会的实效性。针对新形势下不断出现的各种教育问题，利用微班会、视频、优质网络资源等各种灵活、有效的教育手段对学生进行教育。三是充分学生参与班会。不少班级班主任讲得多，学生被动地听，教育效果大打折扣。通过情景设置、问题探究、小组合作等方式放手发动学生，引导学生，让学生有获得感，思想上真正受到触动。

（九）优化学校的文化建设，营造浓厚文化环境

文化是学校的灵魂，是学校的核心价值。班级文化展现班级形象、班级精神，对于班级积极健康、良好发展至关重要。一是进一步优化班级育人环境，打造班级环境特色、宣传激励创新，创设积极向上的班级育人空间。二是健全班级激励机制，通过学生星级奖章、小组竞争等将班级制度内化于心、外化于行。三是班级活动能反映出班级管理水平，各部门安排的活动，班级组织时充分发动任课教师、家长和学生能动性，真正体现出班级的精神风貌和学生的精神面貌。学校整体育人环境的进一步完善，完成学校荣誉展室的建设、特种室的文化建设，丰富校园文化，加强全环境育人。

（十）加强团队管理力度，提高团队带头作用

加强团队组织建设，有利于提高我校团员、学生政治素质道德品质。目前青年教师的思想道德教育活动相对较少，我们要把团的工作和年轻教师意识形态工作、学生德育工作结合起来，发挥好团队方向指引的阵地作用。一是组织团员青年大学习活动，

利用校本培训集中学习和个人学习相结合，既学习理论内容，也结合实际工作谈感悟谈体会，引导青年团员的思想发展方向。二是发挥好团员、学生会等优秀学生的模范带头作用，先进带后进，发挥学生的主体作用，开展校内外实践活动，围绕一中文明校园建设做好榜样引领。

(十一) 加强思想道德建设，提高遵纪守法意识

学生的思想道德、法治教育状况关系到学校的健康发展。当前家长、教师普遍关注学生成绩较多，也有不少学生因为家庭情况特殊家庭教育跟不上，忽略学生的思想道德教育，给德育工作造成很大被动。一是针对全体学生，在落实思想道德教育基础上，加强阶段性的法治教育，尤其是初三、初四学生，虽然中考任务较重，更要引起足够重视。二是分析前期出现的学生教育问题，细致排查班级特殊家庭群体，对家长、学生开展有针对性的帮扶，尽最大限度避免学生违纪违法现象的出现。三是落实全员育人，做好副班主任考核过程性评价和终结性评价，增强副班主任参与班级管理的积极性。

(十二) 规划家长学校建设，提高家庭教育质量

良好的家庭教育是育人的基本保证，做好家长学校建设，有利于促进校家社共育、促进学生健康成长。我们家长普遍学习意识不强，部分家长对于学生疏于管理或缺乏有效方法，我们要引导家长配合学校主动参与到孩子的教育轨道上来。一是根据家长学校的发展状况，制定家长学校的发展规划和计划，明确任务和

要达到的要求。二是完善家长学校培训队伍，吸纳一批学生管理、育子经验丰富的教师参与培训讲师队伍中来，有计划的开展培训活动。三是做好调研，聚焦不同年级家长存在问题，建立培训课程体系，向家长提供高质量的课程资源，让家长参与讨论。四是开展家长大讲堂活动，让有代表性的家长介绍家庭教育学习情况，交流育人成才经验，拉近家长距离，增强教育的针对性。五是完善家长学校的评价制度，对积极参与学习的家长进行发展性评价，激励家长更好的参与学习提高家庭教育的能力。

（十三）梳理劳动教育清单，提高劳动意识和能力

劳动教育是当前新时代党对教育提出的重要内容，是以劳树德，促进学生全面发展的重要保障。我们目前问题是不能把劳动和育人充分结合，各年级要引导学生树立正确的劳动观，培养学生劳动品质和习惯。一是开展劳动大比武活动，做好日常生活劳动和校园实践劳动的评价，让学生形成对家庭、对学校负责的态度。二是利用和挖掘上级推荐的各类教育资源，做好研学课程的组织，学生提前设计研学任务单，丰富活动体验。三是动员各班级多种形式参与敬老爱幼、文明城市创建的公益劳动中，年级、班级做好活动宣传，让学生在志愿服务中增强班级凝聚力和社会责任感。四是开展和科技创新相结合，动手制作创新作品。

（十四）完善财务人事制度，提高人财物的管理

学校财务人事制度关乎教师评聘、晋升、待遇等切身利益问题。完善人事制度为教师岗位竞聘、职称评审、评优树先等提供

保障；人事变动与财务的有效衔接，才能保障教师利益及时兑现。

1. 建立人事变动与财务对接规范流程，并形成闭环管理，确保人事信息变动对教师工资的影响及时落地。

2. 及时维护省人事系统信息，确保人事信息准确，信息更新及时。

3. 逐步维护学校量化考核系统，实现学校人事信息的信息化管理。

（十五）实施后勤积分管理，提高社会化的服务

为了创设更加优质的后勤服务，促进高质量的社会化服务，提高其业务水平，在原有的积分管理的基础上再进一步完善内容，增加检查力度，定期组织人员进行综合打分，分析其服务中存在的问题，查缺补漏，及时反馈，力争最大化利用好社会化服务，为我校创设更加优良的育人环境，做好全校师生的后勤保障工作。

（十六）开展安全防疫工作，提高健康校园水平

学校安全是所有工作的重中之重，没有了安全一切归零。以提高教师和学生的责任意识、法规意识、安全意识和安全技能为重点，切实提高安全管理水平和师生的安全素质。学校把安全教育、安全演练、安全检查、卫生健康等工作统筹规划，合理开展。

1. 充分发挥 1530 的作用。学校统一布置加个性化提醒的方式开展安全教育，提升学生安全意识。

2. 定期应急疏散演练。使学生掌握预防事故、自救、逃生、紧急避险等基本的自我保护技能。

3. 依托“校长走流程”进行安全检查。着重对高空悬挂物安全、特种设备安全、消防安全和食品安全等重点领域进行检查，消除安全隐患，织实织密学校安全网。

4. 开展“因病追踪”制度，通风、消毒落到实处，打造卫生、健康教学环境。

（十七）加大科技创新能力，提高校园创新水平

科技实践活动可以将学生从传统的课堂知识中解放出来，开拓学生的科学知识面，通过动手操作，使其获得更深刻的学习体验，锻炼学生的观察力、实验设计能力，提高学生解决问题的技巧，同时，学生通过科学观察、科学实验、科学创造培养自己的创新思维，通过科技小组协作，增强团队合作能力，更有甚者，学生可以通过参与科技活动，了解到社会中的各种职业，有助于学生的职业准备。

加大学校科技创新能力，提高学习创新水平。一方面从广度出发：开展科技节、利用寒暑假布置科技创新作业、进一步开展馆校联合育人活动、多学科融合等方式，提供全员参与的机会，将科技创作落实到日常教学中，即使无法做到人人都是科技达人，制作能手，也能开拓学生视野，提高学生科学素养，帮助学生了解社会前沿科技，培养新时代高素质中学生。另一方面，从深度出发，挖掘出有科技特长的优秀学生和特长生，尤其是积极培

养有信息学奥赛特长的学生，利用社团活动、积极参与省市级科技竞赛、校内辅导和辅导机构培训相结合等方式，为学校争取荣誉，拓宽学生的发展渠道，提供更高更好的升学机会，帮助学生做好职业准备。

淄博高新技术产业开发区第一中学

二〇二四年一月十八日

—