

淄博高新区第一中学

2023——2024 第一学期学校工作计划

经过七年的努力，学校的升学质量趋于稳定，文化课、艺体课实现了全面丰收。新的学期，区内招生划片调整，一中的生源将会有微弱的变化。新的学年，新的学期，学校要重新定位，以如何办高质量的学校为己任，实现教学质量的大幅提升。为更好地落实各项工作，在充分分析过去一学年取得成绩和存在问题的基础上特制定如下发展计划。

一、指导思想

学校以落实党的二十大精神为出发点，以全面贯彻新时代中国特色社会主义思想为着力点，立足课堂教学改革，探索作业的多样性，实现学以致用，以用促学；学校要围绕立德树人的根本任务，上好思政课，培养一支爱岗敬业的优秀教师队伍，学风优良的学生队伍。

二、学校发展优劣分析

（一）学校发展优势分析

1. 管理方面：（1）管理队伍日臻成熟，已形成读书学习的良好风气；（2）各个部门能积极总结自身工作取得成绩，并把优良的作法固化成流程；（3）年轻的管理人员快速适应了角色，工作成绩突出。

2. 教师方面：（1）年轻教师普遍重视自身的专业发展，

制定了可行的发展规划；（2）学校中一部分优秀教师起到了良好的带头作用，在各类比赛中获奖，引领了学校各项工作的发展；（3）集体合作意识强，绝大多数实现了资源共享，智慧共享。

3. 班主任方面：（1）班主任工作更加扎实有效，年轻的班主任能积极面对各种挑战；（2）副班主任制度帮助我们发现了更多可以适应未来班主任工作的人才；（3）班级的文化建设初具规模，班主任有了以文化治理班级的意识。

4. 后勤服务方面：（1）对学校的维修项目、资金规划初步做到了维修及时，预算合理；（2）能加大巡查力度，主动发现问题，积极处理问题；（3）注重了开源节流，实现节约型校园。

（二）学校发展劣势分析

1. 管理方面：（1）管理人员的梯队式培养欠缺，需要一批有丰富班主任经历的人积极投身管理中；（2）管理人员之间还存在沟通不畅，拈轻怕重的现象；（3）创新管理模式的主动性欠缺，有经验主义的影响；（4）有些工作不能形成闭环，虎头蛇尾的现象存在。

2. 教师方面：（1）课堂改革的意志不坚定，经常出现走回头路，大讲特讲的课堂仍然存在；（2）研究教法多，研究学法少，造成费力不出成绩；（3）教师层面的校本培训不成体系，不能聚焦存在的核心问题；（4）学校布置的核心工作大打折扣，落实上存在差距。

3. 班主任方面：（1）部分老师的管理方法简单，存在体罚和变相体罚现象；（2）常规的班会效果差，只是简单的传达，针对性不强；（3）利用文化管班治班需要深度挖掘，不能停留在纸面；（4）班主任的基本功需要磨练提升。

4. 后勤服务方面：（1）不能充分发挥膳食委员会等家长机构的作用，帮助管理学校；（2）后勤社会化管理的科学化和制度化需要提炼、提升，不能说说就结束；（3）提高快速解决问题的能力，实现立即就办。

三、学校发展目标

1. 落实大单元备课，科学规划课时、作业和合作学习策略的使用，让作业的多样性落地。

2. 教研组开展基于学法研究的大讨论，结合实际探究提升学生学习质量的方法。

3. 深化课堂教学改革，实现一堂课讲授时间不超 10 分钟，把练习时间还给学生。

4. 提高日常班会质量，充分发挥其德育教育主阵地的作用。

5. 开展班委会培养指导和评优活动，引导班主任加强班委的培养。

6. 开展书香校园、书香级部、书香班级、书香家庭的评选工作，促进同学们热爱读书，提高思辨能力。

7. 加强家长学校建设，探索量化积分办法，引导家长科学关爱学生。

四、重点工作

1. 开展教师培训，提高学习能力的指导；
2. 压缩讲授时间，提高课堂练习的质量；
3. 深挖合作学习，增强合作学习有效性；
4. 夯基础提质量，形成科学的监测机制；
5. 扩大优生面，实现学风的引领作用；
6. 深化班级文化，以文化建设优秀班级；
7. 发挥班级主动，推动主题活动时效性；
8. 建设家长学校，推动高品质家校共育；
9. 提升读书技能，深化书香校园的建设；
10. 科学后勤管理，实现学校的有序运转；
11. 落实劳动教育，培养劳动意识和能力；
12. 丰富文化建设，挖掘文化育人的价值；
13. 探索评价改革，科学引领学校的发展；
14. 加强安全教育，筑牢学校的安全防线；
15. 增强体育训练，提高师生的健康意识。

五、具体措施

（一）开展教师培训，提高学习能力的指导

教师培训是提高教师业务素质的有效途径。从教师发展的需要看，需要开展的培训包括专业理念与师德、专业能力、专业知识三大类；从学校发展的需要看，学校设计的培训应包括以下几方面：

1. 职业理解和认识的引领。作为一名老师首先要认识

到职业的荣誉感和使命感，才能满怀热情地投入到工作中。现在受到外界的诸多影响，职业的荣誉感不强，幸福感不高是不争的事实，需要学校从引导教师规划职业发展，找到自身发展目标，谋划职业发展的路径，不断反思职业的成就感等方面引导教师增强职业理解和认识。这一工作要结合学校教师职业发展规划开展，使职业规范发挥实质的作用，引导老师们真的研究，真的投入，围绕发展规划开展论坛和总结。

2. 师德教育什么时候也不能忽视。师德是对教师基本的要求，作为教师学高为师，身正为范，无论在学校，在家庭都是这样。在师德教育方面要从端正教育教学的态度入手，我们要分数但是不唯分数，要分数要有科学获取分数的途径和方法，不能急功近利，不能违背教育的规律，这是师德的一个方面；另一方面，教师要学习党的政策法规，掌握国家对人才需求的方向，才能更好的为国育才，为党育人。通过阅读，教师提高对于时政的理解能力，能正确引导学生家长的价值观；第三方面，学习英模，学习先进，坚定初心和使命。

3. 提高教学实施能力的培训。前一段时间，学校重点培训老师的教学技能，先后开展了合作学习技能培训、教学评议一致性培训、提高课堂效率培训等。老师们对教材的理解能力、对课标的把握能力得到提高，这一工作我们仍然不能放松，还要继续开展交流研讨、骨干引导等活动

提高用教材教的能力。教学方法的学习和研究是让学生学习的关键，这几年学校忽视了如何引导学生科学学习的问题，只有找到了引导学生愉快学习、快速学习的方法，教师教的才会轻松。学校教研组要以此为研究课题，从读文献中找答案，从实践中总结成功的案例，学期末形成每个学科学法指导的培训校本教材，研究成果在学生身上得到体现。教科研还要注重课题和学校目前的课改目标相结合，科研是为了解决问题的思路，特别是每个教研组围绕提质增效确定自己的小课题，以研究的精神找到思路。研究过程中充分发挥青年教师懂科研方法，老教师懂课堂教学的优势，实现互帮、互学，达到互相提高。

4. 提高沟通能力培训。矛盾产生于沟通不顺利，老师之间的沟通、老师和家长的沟通等都需要培训。这一方面可以引入社会资源，探索培训的有效途径，班主任尤其需要提高这一能力。

（二）压缩讲授时间，提高课堂练习的质量

课堂高效率的标志是什么？高效率课堂需要提出有价值的问题，学生才会积极参与实现深度学习。现在的课堂是学生缺少思考，人在心不在，人在脑不在的现象比比皆是；教师该讲的，不该讲的都讲。学校一再强调精讲多练，但效果很差。这关键还是老师的思想认识问题，认为学生不会，认为需要讲解，往往导致学生形成了依赖心理，导致学生的被动学习。

要解决这一问题要从抓备课开始，抓时间规划开始，抓本堂课核心知识点的把握。老师的讲解要围绕学生疑惑开展，围绕本节课的核心知识点开展。不仅要求备课要体现一致性，讲解也要体现一致性，只有把讲限定好了，才能有更多的时间让学生自己练习暴露问题，老师也才能知道要讲什么。为了能实现“精讲”，教师要提前指导学生做必要的工作，例如提前复习，提前预习，必要的时候增加习题课等。新的学年，课堂改革论坛、示范课示范点等课堂评优活动都要围绕精讲多练展开，用评价引导课堂教学改革。教师也要接收学生的监督，自己在班内设置观课委员，帮助记录课堂用时，只有自我加压才能舍身改革。

（三）深挖合作学习，增强合作学习有效性

课堂改革能够深入，老师能够大胆改革的前提是对教学成绩足够放心，从这一点来讲，学习方法和技能的培训不可缺少。老师们往往喜欢用结论要求学生，岂不知道学习是一个渐进的过程，需要分解成一动动的动作训练强化。

合作学习是课改的重要途径，学校的合作学习有基础，但是在退化。教学需要围绕合作学习提取最简单易做的，最能发挥学生主动性的策略。教学部门要结合前期的培训，找到沟通思想的方法、检查学习效果的方法、有利于不同层次学习的方法、有利于比赛促进的方法等，同时及时梳理方法，面向全体教师再进行体验式培训、应用条

件和环境的分析培训。合理规划各种策略的应用场景，例如检查策略可以应用于自习学习，课前的激发旧知等，交流思想的策略可以用于新知识的理解等。学校骨干教师要提炼自己的策略应用建议供大家思考。

合作学习的关键是问题的提出。有价值的问题才能激发学生合作的欲望，每个学科要根据自己学科模块划分需要设计合作学习的次数、时长、展示方式。不能把合作学习搞成了点缀，不能发挥合作学习的价值。

（四）夯基础提质量，形成科学的监测机制

基础知识的理解、记忆、运用是学生能力提高的关键。现实教学中简单基础知识往往被忽略，回顾历年来中考题，有些题目都是从基础知识改编来的。学校去年提出了夯基础提质量策略，相应出台了有关的制度措施，但是，我们的评价措施方面还是有欠缺，成果没法及时的督导。

夯基础的课堂行为教师负责，每天的作业布置级部审核，每月检测学校组织，其中关键环节是课堂的基础夯实，这需要当堂基础知识的理解、记忆、运用。要进一步形成检测机制，首先是每堂课的模块评估任务要明细，模块评估任务主要是针对模块任务的达成度；第二是当堂测试的综合评估，要再次巩固基础，适当拔高；第三是每周要严格把控好错题再练，深挖知识点的练习深度和难度。每天充分利用课后服务时间，抓实一对一的个别辅导，利

用小组开展补差，通过补短板来营造良好的学习风气。

（五）扩大优等生面，实现学风的引领作用

优等生是学校优良学风的塑造者和引领者。学校优等生人数少和外校之间的竞争力差，这是不争的事实。为扩大优等生的比例，学校调整了考核的计算办法，重新定义了优等生的划分比例，实现了和一流学校的挂钩。在优等生的培养方面采纳了走班上课、竞赛班、信息奥赛辅导等方式，我们要总结取得的成绩，明确培养时间、培养方式。优等生的培养要渗透到每一堂课，但是优等生又不能仅去学习简单知识，要多采用发言卡的策略限制优等生的简单题发言，逼迫其对学习内容的深层次思考。日常的练习要从量和质上提出新要求，每日结合学习的核心内容补充有难度综合性强的题目，用题目引导学生自主思考。班级开辟每日一题，每日一问的专栏，形成学生交流的场所。优等生的练习要定期组织讲解，一对一辅导。鼓励优等生超前学习，超难学习。只有把优等生培养出来才能带动中等生的发展，否则这部分人极易自我满足。文化学科要搞好学科竞赛，科学设置赛程。

优等生还包括各个社团的学生，他们是某一方面的优等生。这部分学生要保障他们出的来，练得好，文化课有保障，建立退出机制和积分机制。班级管理方面要增加这部分的考核，让班主任老师支持学校社团工作的发展。

（六）深化班级文化，以文化建设优秀班级

班级管理实现文化管理是管理方面质的飞跃。上学期各班级在班主任老师和同学们的努力下提炼了班级文化。但是，文化管理仅是停留在一个名词，一个解释，如何落实到行动，如何从文化管理中产生班级自身的制度、评价，从而产生独特的文化气息，在学生身上形成烙印是我们努力的方向。例如明礼班级，要形成明礼班级的学生德育、劳动、学习等意志品质的评价体系，引导学生向这方面努力。这种文化要深入脑海，形成大家共同的价值观，每一位同学都会自觉地维护。

（七）发挥班级主动，推动主题活动时效性

班级管理现在救火的方式和保姆式的看护比较多。尽管这样的班级可以避免出问题，减少麻烦，但是离不开班主任的“盯”。要发挥学生的积极主动性，培养同学们的主人翁意识，责任意识才能逐步减轻教师的强度。这学期我们要在几个方面下功夫：

一是班委会的培养。前期多数班主任培训更多的是事务的处理，没有引导教师培养工作上的小帮手，班级事务的处理员等。新学年要从如何建立班委、学习班委的职责、如何授权班委、如何引导班委会处理日常事务等方面开展系统培训，形成校本课程；其次放权给班委，不能事无巨细全部班主任处理，班主任要和全班同学形成一个约定，什么样的事情交给班委处理；最后班主任要逐步走出教室，德育中心要开展无人值守的班级的评价，随时评。

这样才能督促班主任老师考虑学生的自主管理，让同学们走到前台。

二是主题活动自主申报。学期初要动员把这学期的活动设计方案，采取竞标的方式，确定那个活动谁承办，极大减轻班级的工作量。

三是学校重大活动的规划。要求重大活动时间合理，分散实施。

（八）建设家长学校，推动高品质家校共育

问题学生后面往往是问题家庭、问题家长。学校建立家长学校是为了传播正确的家庭教育理念，引导家长关心爱护自己的孩子，帮助同学们度过这段特殊的时期。前期家长学校章程、部分课程已经启动，接下来是如何深化的问题。目前从同学们和家长，以及家长和学校之间的冲突和矛盾来看沟通不畅，方法不对，不能正视学生存在，观念陈旧是问题之所在，因此我们要开展以下工作：

1. 沟通。不同年龄阶段需要不同的沟通技能，这个技能建立在彼此了解的基础上。家长不了解孩子，孩子不理解家长是矛盾的根源。

2. 开展家长沙龙。针对特殊的家长需要开展针对性的引导，家长沙龙的开展就非常有必要。学校开展的家长沙龙活动要形成闭环，不能希望一节课解决问题，形成系列课程。师资也不能局限于学校自己的师资，广开言路。

3. 开展心理等通识性知识的培训。家长懂得多了他自

己就能自我诊断，自己开药方。在心理培训中要采取案例分析式，从中让家长受教育。

4.对家长开展相关的法律知识教育。未成年人不是免死金牌，家长的法律意识淡薄，也是造成学生违法的原因，特别是网络犯罪等要给家长补上这一课。

5.对家长学习效果的评价。学校开展了大量的家长教育工作但是没有巩固效果，我们要像对待学生一样“批作业”，考核家长学校教育的效果。

（九）加强读书技能，深化书香校园的建设

读书是为了厚重学校的文化积淀。阅读能力的提高是学科学习的关键之所在。学生层面存在的问题是，不会读，读不懂，找不到有效信息等，若要提高读书能力要从习惯培养，方法指导，等级评价等方面做好引导。

1.制定读书的星级评价引导机制，引导读书活动的开展；

2.训练学生的速读能力，信息标画能力；

3.培训整本书和文章的信息综合能力；

4.培养信息的梳理能力，清晰脉络；

5.开好阅读展示课，成果展示活动。

（十）科学后勤管理，实现学校的有序运转

后勤管理是否科学涉及到学校能否正常运转，资金能否科学实用，账务是不是管理完善，设备维护是不是及时到位。随着学校后勤人员的退休，我们的后勤管理人员更

加紧张，又加上资金的缺口比较大，这就要更好的规划好。

1. 合理引入社会管理机构；
2. 探索对社会服务机构的管理创新；
3. 维护保养的科学规划，有限的资金如何发挥最大的作用，关键是规划化，只有这样才能避免集中消费；
4. 各部门科学规划资金的使用，严格执行审批制度，事前申请制度的落实；
5. 全校的校舍、电器形成定期检查制度，规划维修制度。

（十一）落实劳动教育，培养劳动意识和能力

劳动教育是国家课程的一部分。通过劳动教育改变重智育轻劳动教育的现状。我们现在的劳动教育过分的强调了劳动，没有开展有效的教育。学校要把日常劳动，家庭劳动，集中劳动，综合实践活动有机的结合起来。

1. 建立劳动表现的评价表格，让同学们积极参与劳动的意识得到提高；
2. 全校统一规划为学生劳动的阵地，学习绿植养护、种植等知识；
3. 充分利用学校的劳动基地，建立教师学生共同劳动的场所，并由生物老师指导学生写生长记录；
4. 明确家庭教育清单，家校结合开展劳动教育，要有不同的侧重点；

5. 开展爱惜劳动成果教育，厉行节约教育；
6. 学习劳动模范培养同学们的劳动情怀；
7. 开展垃圾分类教育，践行垃圾分类实践活动。

（十二）丰富文化建设，实现学校文化的挖掘

学校的文化建设已经初具规模。学校在文化建设方面要开展宣传活动，做到人人熟知。这里的人人包括了家长、学生、老师，用我们的价值体系影响周边的人。

1. 制作文化解读的有关材料；
2. 制作学校文化宣传的视频；
3. 所有评选，评价围绕文化理念开展，要引导老师的行为符合学校的价值需求；
4. 对于过去的文化制品不断丰富；

（十三）探索评价改革，科学引领学校的发展

评价是指挥棒，我们需要什么样的结果就要用什么样的评价引导。过往的评价终结性的比较多，年复一年的重复，会导致失去兴趣。我们需要完善教师的发展性评价，学生的发展评价等诸多方面。

1. 教师要更多的根据阅历和实际开展评价；
2. 学生实施等级制评价；
3. 明确每学期的评价重点。例如本学期的课堂评价是少讲多练提质增效，我们设计的指标要围绕这一点开展。班主任的评价是班委会的培养和使用，那么我们应该从指导班主任的工作入手，只有这样的评价才能让工作满足需

要，才能提高教育教学质量。。

（十四）加强安全教育，筑牢学校的安全防线

学校安全是所有工作的重中之重，没有了安全一切归零。学生层面面临的安全问题有诸多方面我们要把安全教育、安全提醒、安全演练等统筹规划，合理开展。

1. 充分发挥 1530 的作用学校统一布置加个性化提醒的方式开展安全教育。这部分工作开展要注意档案的收集和整理；

2. 利用特殊的时间节点开展细致的安全教育；

3. 安全教育有效性的提高，多年来我们的安全教育只是简单的重复，不够吸引人，参与安全教育的主题是家长，安全教育能在校内完成的就在校内完成；

4. 网络安全要提上重要日程，学生因接触到网络受骗的大有人在，要提高其安全意识，特别是家长的监督意识；

5. 心理安全要成为常态化的工作。上好每周一次的心理教育课，这个课堂的内容要从学生的问题方面找素材。做好心理问题的筛选工作，发现蛛丝马迹。前期的心理筛选因为家长的参与和学生的规避行为存在漏洞，今后的组织要细致，规避上述问题。

（十五）增强体育训练，提高师生的健康意识

身体是革命的本钱，往往在身体好的时候都忽略了身体的训练。工会要动员老师积极参与体育训练，体育组要

抓好体育课堂和体育社团。

1. 组织好学生、教师的健康体检，及时掌握自身的身体状况；

2. 体育要研究提高学生的合格率和优秀率。上能出汗的体育课，上满负荷的体育课，充分利用手环等设备进行课堂质量的评估；

3. 提高体育课的技能训练。我们是分项选修的示范校，如何出成果能示范？不能让人家看到的是没有技术的展示。体育老师要熟练掌握选修项目的技能，编写符合我们学生特点的校本课程；

4. 鼓励教师层面组建体育社团，互相培训，互相激励，前提是不能影响到日常的教学工作；

5. 开展以赛促练的活动，课堂有小组比赛，运动会有个人展示，社团学生要能走出去参加高级别比赛，积累比赛经验；

6. 把技能加素质考核的模式宣传给广大家长，动员家长关注孩子的运动技能的培养。

淄博高新技术产业开发区第一中学

二〇二三年九月