

## 淄博高新区实验中学六年级家务劳动清单

1. 学会基本的做饭技能：学会简单的炒菜、煮汤等简单烹饪技能；能用电饭煲烧出软硬适中米饭，和父母合作完成较难的菜品。学会清洗部分食材（部分鱼类、肉类和贝类等）。

2. 学会合理分类：书籍、衣物、家中物品能主动分类摆放，掌握衣物洗涤分类、垃圾分类，并逐渐成为习惯。

3. 学会较难操作：学会换洗床上用品；学会给家人泡茶、制作蛋糕等；能根据说明书使用家用电器，小问题能及时处理；能掌握一项手工技能，例如能缝制比较简单的布艺品、编织、贴绣、剪刻手工装饰等。

4. 学会主动服务：随时擦桌子、拖地、擦玻璃；饭前饭后做好摆放、收拾餐桌用品；学会帮父母照顾小弟弟、小妹妹、老人等。

5. 学会初步分辨：能辨识蔬菜质量，辨识家庭常用生活物品使用日期和保修日期，能及时清除变质或过期的物品，能帮助家人购买常用的物品。

6. 学会定时养护：学习养护常见绿色植物、小动物的相关知识，为家里的绿植浇水施肥和修剪，喂养、帮小动物清洁卫生逐渐形成习惯，有审美能力。

7. 学会简单防疫：掌握卫生清理方法和流程，灵活使用卫生工具，定期清理家中卫生，掌握消毒通风等居家防疫技能，每日自测体温，健康出行。

8. 学会自我管理：学会简单的理财、管理时间，学会有计划完成想要做的事；学会制定个人购书支出、策划生日邀请等事务。

要求：

1. 参考我校劳动清单内容，选择、制定并填写自己的劳动清单计划表
2. 认真完成并填写劳动记录表；

## 淄博高新区实验中学七年级家务劳动清单

1. 做饭成习惯：自己在家能自己做饭，能和父母完成家中宴会的所需要的清洗、烹饪。

2. 分类讲科学：积极宣传垃圾分类；家中物品做到科学分类，并主动向他人普及相关知识等。

3. 操作有水平：床铺整齐，衣物、书桌摆放整齐有序；手工制作能熟练操作，并有自己的创意；能安装简单的日常用品。

4. 服务有意识：饭前饭后摆放、收拾物品成为习惯；主动帮父母、亲友做力所能及的事情。

5. 分辨有深度：能科学辨识生活用品好坏，并能做剔除、清洗和进一步加工处理。

6. 懂种植、养殖知识：通过查阅资料掌握一种绿色植物或小动物的相关知识，能照顾管理整个生长期，从中获得劳动的喜悦感和责任感。

7. 自我管理有计划：起草生活用品采购清单，购买生活用品。做好周末的时间规划、家务劳动规划和总结，能主持召开家庭会议。

要求：

1. 参考我校劳动清单内容，选择、制定并填写自己的劳动清单计划表
2. 认真完成并填写劳动记录表；

## 淄博高新区实验中学八年级家务劳动清单

1. 做饭有水平：每周能够独立为家人准备丰盛温馨的午餐或晚餐。

2. 分类总动员：家中物品做到科学分类，并主动宣传并参与社区或村庄垃圾分类工作等。

3. 操作有创意：床铺整齐，衣物、书桌摆放整齐有序；利用自己的创意想法，使家庭生活更舒适，节省空间。能安装并维修简单的日常用品。

4. 服务有风度：主动帮父母、亲友做力所能及的事情，主动帮助社区、村庄的老弱病残。

5. 体验有收获：全方位跟随并同父母角色互换，感受生活不易。

6. 养护有高度：通过掌握的知识，主动种植花草，装点自己的居室，让自己的家庭更加美丽。

7. 自我管理有规划：每周末协助家长做好下周家庭工作（生活用品、家庭宴会等）的计划，做到有计划，有反馈，有总结。

要求：

1. 参考我校劳动清单内容，选择、制定并填写自己的劳动清单计划表
2. 认真完成并填写劳动记录表；

## 淄博高新区实验中学九年级家务劳动清单

1. 做饭有个性：组织安排家庭聚会活动，写邀请卡，为宾客准备礼物，购买节日用品，并能做出自己的拿手好菜。

2. 操作有风格：掌握一项手工制作能熟练操作，有自己的独特风格；能安装并维修简单的日常用品，例如日光灯、吸尘器等，与同伴分享经验。

3. 服务有记录：不仅主动帮父母、亲友做力所能及的事情，主动帮助社区、村庄的老弱病残；还能寻访身边的劳动者，并用照片、文字等方式记录。

4. 体验有担当：不仅能全方位跟随并同父母角色互换，感受生活不易；还能利用周末和假期负责日常家务事情的处理，让家庭更和谐。

5. 自我管理有良策：拟定一次家庭出游计划和出行攻略，并能付诸行动，认真做出总结分析。

要求：

1. 参考我校劳动清单内容，选择、制定并填写自己的劳动清单计划表
2. 认真完成并填写劳动记录表；