

初一级部综合实践及劳动教学工作计划

为充分发挥中小学劳动综合实践活动课程在立德树人中的重要作用，本课程强调学生综合运用各学科知识，认识、分析和解决现实问题，提升综合素质，着力发展核心素养，特别是社会责任感、创新精神和实践能力，以适应快速变化的社会生活、职业世界和个人自主发展的需要，迎接信息时代和知识社会的挑战。针对劳动综合实践教学，制定如下教学计划。

一、学科教学内容

1. 本册综合主要学习内容是：节水小达人、筑梦空间、生命保护伞、一位老人的传记、科技节——“鸡蛋撞地球”、我的个人专集、我是小小志愿者。本册劳动主要学习内容是：一、劳动托起中国梦；二、专注劳动有匠心；三、我是最美服务生；四、不让新鲜打折扣；五、合法劳动有保障。内容多分配时间少，但也无相关可整合的内容。只能是精选对孩子们来说最需要的和最有意义的。如，重点选出《节水小达人》、《生命保护伞》、《活字印刷——刻字、印字》《家用药箱会整理》、《我为大家榨果汁》、《贮藏马铃薯》、《公益劳动我参与》、《劳动守则我遵守》来和学生学习。

教学措施

1. 授课方式：结合初一学生的年龄特征，我们改变一讲到底的授课方式，通过问题的设计，活动的设计、多媒体手段的利用，引导学生自主学习新的知识，提高师生交流互动的次数，设计不同思维层次的问题，扩大不同学习层次学生学习参与度。

2. 师生的互动：采取多种方式，每次互动充分借助提问、讨论、朗读比赛、表演、模拟体验活动等多种方式开展，充分发挥小组长的督促作用，通过鼓励、肯定、大力表扬增强孩子

自信心，从内驱力上激发孩子积极参与学习活动。

3. 精心设计问题：保证学生在巩固基础知识的前提下，提升学生的考察探究、设计制作、生产、服务劳动能力，初步进行职业体验，学会通过旅行进行研究性学习。题目的设计要尽量有利于锻炼提升学生相关能力，操作可行，有利于学生今后的成长和发展需要。而不在数量，减轻学生的学习负担和保护学生的视力为首先考虑的因素。

二、集体备课要求

1. 结合课本学习内容，做好备课分工，主备完成课件、学案等相关教学材料，其他组员也要进行相应的备课和思考，这样保证在集体备课时，能充分交流各自的看法，初步形成共识。

2. 个人根据初备的建议，进行修改，形成适合自己教学风格、适合自己所教班级的学情的课件、学案进行上课。

3. 根据授课情况，及时反思，继续修改课件与学案，经过集体的小备课，形成定稿的课件与学案。

附：周进度表

周次	课时	内容
第一周 8.31—9.1		略
第二周 9.4.—9.8	主题1	开学第一课
第三周 9.11—9.15	主题2	节水小达人
第四周 9.18—9.22	主题3	生命保护伞
9.25--9.28	主题4	活字印刷----刻字、印字

10.2--10.6	主题5	家用药箱会整理
10.9--10.13	主题6	我为大家榨果汁
10.16--10.20	主题7	贮藏马铃薯
10.23--10.27	主题8	公益劳动我参与
10.30--11.3	主题9	劳动守则我遵守

从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为好的主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践能力。让学生能从个体生活、社会生活及大自然的接触中获得丰富的实践经验，形成并逐步提升对自然、社会和自我之内在联系的整体认识，具有价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等方面的意识和能力。让学生动手实践。处理流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。