

淄博高新区实验中学文件

淄高新实中发〔2023〕58号

签发人：陈传智



淄博高新区实验中学学校劳动教育实施方案

为落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，切实加强我校劳动实践基地建设管理，全面实施素质教育，提高学生劳动技能和实践水平，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。结合我校实际，特制订我校劳动教育实施方案。

一、工作目标

以课堂教学改革为突破口实施劳动教育，加强劳动基地建设，以“实践育人”为基本途径。坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

二、领导小组

组 长：陈传智 许开峰

副组长：邢保海 邢基光 韦凤莲

组 员：王长艳 邢亮 刘敬生 朱冰 张伟 王猛
曹建军 王洪波 石海强

三、工作措施

（一）组织领导：成立劳动教育中心，整体规划劳动教育的领导和规划，结合国家劳动课程系统设计并开发校本课程体系，制定实施方案和评价建议。

（二）系统构建劳动教育校本课程体系。根据我校实际，分别从日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三个方面科学设计开发课程。另外，除劳动教育必修课程外，其他课程须结合学科、专业特点有机融入劳动教育内容。在语文、历史、思政等学科中渗透劳动观念，在数学、物理、化学、生物等学科中增加动手实践环节。

（三）制定可行性实施方案，拓宽劳动教育途径。以学校为主导，有效整合家庭、社会各方面资源和力量，科学制定实施方案，使家庭劳动教育日常化、学校劳动教育规范化、社会劳动教育多样化，形成协同育人格局。

（1）强化日常家庭劳动教育。针对孩子年龄特点和个性差异，布置洗碗、洗衣、扫地、做饭、整理等力所能及的家务劳动，每年让孩子有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

（2）丰富校内劳动实践活动。科学设计校内劳动项目，组织开展形式多样的校内劳动实践活动。制定每周劳动常规任务单、学期劳动任务清单，让学生自觉参与校园卫生保洁、垃圾分类处理、绿化美化和管理服务等力所能及的劳动。

（3）拓展社会劳动实践活动。定期组织学生深入工厂、

农村参加力所能及的生产劳动，到城乡社区、福利院、养老院和公共场所参加志愿服务、公益劳动。

四、具体分工

1. 劳动教育课程实施，包括综合实践课程、地方课程课程、集中实践活动、劳动课、师资调配等。（教务处负责）

2. 家庭劳动教育及实践，每1-2周完成一项家庭劳动技能。（政教处负责）

3. 校内劳动实践，包括劳动教育周、校内劳动任务。（总务处负责）

4. 校外劳动教育实践，成立校外劳动实践基地。（团委负责）

5. 校内劳动基地建设，年底至少建成一个。（总务处负责）

6. 劳动教育科研支撑，形成成果及校本课程。（教科研处负责）

五、条件保障

1. 推进实践场所建设。利用校园空置绿地建设校园农业生产实践基地，争取当地村组社区支持，依托美丽乡村、现代农场、科研实验园地等建立校外劳动教育实践基地。

2. 强化师资队伍建设。多措并举，加强劳动教育师资队伍建设。重点培育和选拔一批劳动教育教学名师，打造一支以专业教师为骨干、专兼结合的劳动教育师资队伍。

3. 保障劳动教育经费投入。加强劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制，可按照规定统筹

安排公用经费，也可采取政府购买服务等方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。

4. 加强劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全劳动安全保障体系。

5. 建立劳动教育课程评价体系。通过劳动成果展示、劳动技能竞赛、评选校园劳动之星、记入学生综合素质评价等方式方法，激发教师与学生的劳动热情，有效保障劳动教育实施的有效性。

