

淄博高新区实验中学文件

淄高新实中发〔2024〕56号

淄博高新区实验中学课程实施方案

为全面落实义务教育课程方案和课程标准（2022版）和《高新区义务教育课程实施方案（试行）》，扎实推进新课程改革，提高教育教学质量，促进全体学生发展，根据上级相关文件精神，结合我校实际情况，特制订本方案。

一、指导思想

贯彻落实二十届三中全会精神，发挥好课程在全环境立德树人方面的根本任务，发展素质教育，改进教学方法，落实“双新”课堂的教育理念，全面加强和改进美育，弘扬劳动精神的主渠道作用，进一步规范学校办学行为，全面开齐开足课程，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生适应未来发展的正确价值观、必备品格和关键能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、课程设置

(一) 课程类别

义务教育课程包括国家课程、地方课程和校本课程三类。我校严格按照要求设置课程类别，坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性促进学生主动活泼地发展。

(二) 课程设置原则

1. 均衡性设置课程

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求将其教育内容全部纳入有利于学生和谐、全面发展，依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来。为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

2. 加强课程的综合性

注重学生经验，加强学科渗透。各门课程都重视学科知识、社会知识和学生经验的整合，改变课程过于强调学科本位的现象。设置综合课程。如思想品德课、艺术课程、综合实践活动等。

3. 加强课程的选择性

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生学习成为富有个性的过程。新课程不仅为学生共同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

(三) 科目设置

1. 国家课程

严格按照义务教育课程方案和课程标准(2022年版),并结合我校实际进一步明确有关科目开设要求:

语文、数学、英语、道德与法治在六至九年级开设,根据青少年认知发展特点,合理确定周课时数量。

历史、地理、物理、化学、生物学在初中分阶段开设,其中历史、生物学从六年级开始开设,地理从七年级开始开设,物理、化学从八年级开始开设。

艺术在六至九年级开设,其中六至七年级以音乐、美术为主,融入舞蹈、戏剧(含戏曲)、影视(含数字媒体艺术)相关内容;八至九年级包括音乐、美术、舞蹈、戏剧(含戏曲)、影视(含数字媒体艺术)等,学生至少选择两项学习。

体育与健康在六至九年级开设,学生每天校内中等强度及以上体育锻炼时间不少于1小时。

劳动、信息科技独立开设,劳动在六至九年级开设,信息科技在六至八年级开设,每周不少于1课时。

综合实践活动在六至九年级开设,侧重跨学科研究性学习、社会实践,每周不少于1课时。

班团队活动在六至九年级开展,原则上每周不少于1课时。

2. 地方课程

地方课程充分利用淄博市内特色教育资源,立足高新区情实际,用好市内、区内中华优秀传统文化和红色资

源，强化实践性、项目化、体验性、选择性，促进学生认识家乡、丰富体验、拓宽视野、增强综合素质。落实地方课程开发设置指南，规范地方课程开设门类数量、学段年级、课时分配等，四年累计总课时数原则上不超过校本课程，增强与国家课程的衔接配合，提升课程育人合力。

3. 校本课程。

校本课程由学校立足培养目标和办学传统，发挥特色教育教学资源优势，编制校本课程总体规划方案和校本课程纲要，统筹确定校本课程具体开设科目、年级、科目时长，以多种课程形态服务学生个性化学习需求。

三、三级课程设置表

课程	年级			
	六	七	八	九
道德与法治	2	2	2	3
语文	6	5	4	5
数学	4	5	5	5
外语	3	4	3	4
历史	2	2	2	
地理	0	2	2	
生物	2	2	2	
物理			3	4
化学			2	3
信息科技	1	1	1	
体育与健康	3	3	3	3

音乐	1	1	1	1
美术	1	1	1	1
劳动	1	1	1	1
综合实践活动	4	5	2	4
地方课程校本课程				
周课时总数	30	34	34	34

几点说明:

1. 教学时间

全年教学时间 40 周，每期分别 20 周。各年级每期上课 19 周，期末学业水平检测 1 周。

2. 每周活动总量：每周按 5 天安排教学，周课时总量为六年级 30 课时，七至九年级 34 课时，每课时上课 40 分钟。班队活动每周安排一课时，主要进行常规教育、开展班队活动，并结合学校和学生实际进行德育渗透。

3. 国家规定的学科类课程、活动课程、综合实践课程、地方课程、学校课程均在周一至周五的教学时间内按课表进行。

4. 在开设信息技术课的同时，努力探索信息技术与其他学科的整合，即在其他学科教学中广泛应用信息技术手段，并把信息技术融合在其他学科学习中。

5. 初一至初四的体育与健康课均应贯彻“健康第一”的原则。

6. 各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。爱国教育、环境教育、心理健康教育、国防

教育、安全教育等也应渗透在相应课程中进行，每学年组织集体研学活动 2 次。

四、保障措施

1. 组织保障

成立以校长为组长的课程领导小组。

组 长：邢基光

副组长：邢保海、韦凤莲

成 员：刘敬生、邢亮、朱冰、李凤香、郑学东、张伟、王猛、王洪波、曹建军

课程领导小组主要职责是明确培养目标，从实际出发，根据上级颁发的课程计划制度《学校年度课程实施方案》，以及相配套的各项制度。同时指导各级部处室工作。教务处是学校课程管理机构，主要职责是计划、执行、检查、指导、评估全校各门课程的教学工作，并协调各学科教师间的合作以促进课程合力的形成。

2. 经费保障

国家课程、地方课程的有效实施，校本课程的合理开发都需要必需的设备和经费上的支持。学校有课程专项资金用于加强各室的建设、教师培训、课程实施于开发等方面。

3. 师资保障

学校将教师队伍建设作为课程改革的重中之重，根据课程方案和课程标准调整内容，会同办公室和级部，加强信息科技、艺术、体育、劳动、综合实践活动等学科教师配

备，用足用好现有政策，制定任务清单，切实解决专业教师不足问题。同时结合实际，组织开展示范性培训和全员培训，开展新设立课程重点培训，积极组织教师参与各级各类课程、教材、教学、考试评价培训，定期开展校本研修和专题研讨。

4. 资源保障

学校和学科统筹校内外教学资源，开发建设符合课程标准的优秀课例，满足师生学习需要，充分用好国家中小学智慧教育平台，共建共享优质教学资源。注重对典型经验和优秀教学成果的宣传推广，开展展示交流活动。

5. 制度保障

学校建立相应制度。如教学常规管理制度、校本教研制度、目标管理制度、教师、学生评价方案等。学校定期检查各项制度的执行情况，保障课程计划的真正执行。

