

淄博高新技术产业开发区实验小学文件

淄高新实小发〔2026〕1号

淄博高新区实验小学 2026 年学校工作计划

春风化雨润桃李，培根固本育栋梁。2026年，我校将深入学习贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，全面落实党的教育方针，始终坚守“培根固本 养正厚学”办学理念，以“立德树人”为根本任务，以“高质量发展”为主线，奋力书写新时代基础教育的奋进答卷。

一、指导思想

学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届四中全会精神这条主线，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，把政治标准和政治要求

贯穿办学治校、教书育人全过程，坚持为党育人、为国育才，保证党的教育方针贯彻落实。加快建设高质量教育体系，贯彻落实国家关于“双减”及“五项管理要求”，做强特色品牌，办好人民满意的教育。

二、工作目标

1. 建立“党建引领”的管理体系，推进党建共建工作，将党建与教育教学深度融合，全力提升学校党建工作质量，引领学校教育事业迈向新台阶。

2. 建立“五育融合”的课程体系，优化课程结构，统筹学科资源，打造突出教育元素的特色课程体系，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 建立“立德树人”的育人体系，通过理念融入、资源保障和评价支持，有效拓宽立德树人可能路径、强化立德树人制度保障，提升立德树人实际成效，做到全员、全程、全方位育人。

4. 建立充满活力的队伍体系，组织教师参加各类培训和研修活动，提升教师专业水平。实施青年教师成长计划和“青蓝工程”，为青年教师提供更多发展机会和平台。建立教师激励机制，鼓励教师积极参与教学研究和改革。

三、具体工作要求和措施

（一）科学规范，合理创新，完善管理新机制

1. 高质量党建引领学校高质量发展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实新时代党的建设总要求，坚持立德树人根本任务，以政治建设为统领，着力推动党建共建。党建共建是新时代加强党的建设、提升党组织战斗力的重要举措，是推动党建工作与业务工作深度融合的有效途径。通过一系列党组织共建活动，深化校校交流合作，探索党建工作新路径，打造党建共建新亮点，为推动学校高质量发展提供坚强的组织保证。发挥党员教师模范带头作用，提升各党支部和党员教师整体素质；围绕“外树形象，内强素质，立德树人”办好人民满意的教育；围绕学校中心工作，加强师生思想教育，解放思想、实事求是、与时俱进的开展工作，净化育人阵地；按照“抓学习、促规范、提内涵”的思路，努力开创学校党建工作的新局面。

2. 加强教师队伍建设，提高教师师德水准。一是加强理论学习，提高教师思想政治素质；二是开展教学教研活动，不断激发教师工作热情；三是加强青年教师和新教师的培养和骨干教师栽培；四是加强班主任思想和业务水平培训，不断提高班主任管理水平，并培养科任教师的全员育人思想。

3. 积极探索“全员、全程、全方位”的管理模式，实施“校长—校委会—一级部主任—教师”四级负责制。每天围绕早读管理、

大课间管理、午间管理、文明管理、教学规范管理、后勤安全卫生管理等进行“三查”，做到检查巡视及时、记录沟通及时、反馈表扬及时、问题整改及时。

4. 加强过程管理。开展丰富多彩的评比表扬活动，以此激发师生的主观能动性和积极性。

5. 规范办学行为。严格落实“双减”政策和五项管理规定，严格遵守“一科一辅”等教辅资料征订相关规定，切实减轻学生课业负担，保障学生充足睡眠。规范社会事务进校园活动，实施社会事务进校园白名单制度，定期进行排查梳理，建立问题台账，及时进行整改。

（二）聚焦课改，强课提质；推进双减，全面育人

1. 加大课堂教学改革力度，努力提高课堂教学效益。认真落实集体备课，突出抓好单元集体备课，以学案为载体促进教学方式的转变。及时召开新课程课堂教学改革研讨会和经验交流会，认真推广先进典型。全面推行自主、合作、探究式教学方式，严格执行“三讲三不讲”的要求，加强学法指导，高度重视学生自主学习能力的培养，教师教学要实现讲授技能向管理技能的转变，课堂教学要重引导、调控、评价、矫正和总结升华，课堂评价主要关注学生的学习状态和效果。

2. 突出学科特点，优化作业设计。借助大单元备课，进行单元作业设计及评价，注重突出单元主题，注重情境设计和真实问

题设计，引领学生思维发展；通过分析检测卷，对题目和教材进行分析，在原有课堂作业设计基础上修正并完成语文和数学课时作业设计，突出创新性；发挥各个学科优势，落实拓展实践和项目类作业，在落实区要求的基础上注重学校特色优势；学生完成并进行过程性评价，注重评价量规的设计和使用。

3. 抓实教学常规，加强过程管理。教学常规过程管理有反馈，在平时管理中随机抽查教师常规完成情况，关注第一周的教师课堂，通过开展“六个课堂”听评课来促进课堂常规管理。并规定每月最后一周周四常规月查并反馈，不合格的教师及时纠正并再次检查。本学期在常规层面将进行教师的说课比赛、教学设计比赛、作业设计与评价以及教师专业知识测评比赛，纳入教师教学质量考核。

4. 持续推进分层培训，提升教师业务水平。对教师现状做SWOT分析基础上，持续落实教师分层培训制度。从教师信念、自我发展动机、技术理性知识、实践智慧四个维度出发，以提升教师生命质量为根本追求，有针对性地开展实施培训。一年内让新手型教师可以快速胜任工作，三年成长成胜任型教师，而骨干型教师落实名师工程，成为区级名师或市级名师。

5. 积极走“以科研促教育、教学，德研、教研、科研相长”的道路。坚持以师生发展为本的现代教育理念，把课题研究作为

载体,努力提高教科研质量,以推动学校各项工作的持续快速发展。

6.加强书香校园建设。进行数字化阅读新模式的探索,致力于建构立体智慧阅读图书馆,打造书香校园新生态。尝试在学科融合的方面进行初始探索,把美育教育与阅读展示融合,通过组织主题演讲、规范汉字书写、经典诵读比赛等校级活动,每月推进“书香班级”“书香学生”和“书香家庭”评选,营造浓浓书香,丰富校园读书文化。

7.加强研训一体化,开放校本教研新范式。按照区级半日教研活动安排,学校将对校本教研进行重新落实,各学科以区级教研主题为重点,落实教研目标,并通过研究内容和本校市级进行二次研发,在此基础上制定教研组计划和推进步骤,落实好教研活动,促进教师专业的提升。

8.持续推进“三个课堂”常态化应用。在全区统一工作安排基础上,学校注重集团化建设,每月1次与先创区学校进行教学和教研的沟通,以名师课堂进行课堂教学的交流,名校课堂则通过网络对集团校进行开放,每学期一次专递课堂送教到校。

9.聚焦课程建设内涵发展,深化课程融合责任感,在校促进学生身心健康全面发展上实现新突破。

(1)课程框架的确定。根据国家课程校本化实施要求,结合学校学生实际,确立学校“培根”课程体系,落实国家课程校

本化实施、地方课程拓展化学习和校本课程多元化培养三大部分。

(2) 零起点，落实我爱上学幼小衔接课程。针对“双减”和幼小衔接要求，学校针对学生设计六大主题衔接课程，以活动实践为主开展，突出规则教育、劳动教育、美育教育和习惯教育。

(3) 晨诵落实传统文化课程。教师利用预备时间进行传统文化教育，针对不同年级开发不同的诵读内容，并通过实践活动的形式进行班级展示和学生个人展示，落实传统文化在校园内的实施。

(4) 加强课程实施。进一步明确学校“培根”课程框架，实现国家课程校本化落实，扎实落实到课堂教学中，促使剪纸、益智等校本课程精品化、持久化，形成显性的课程成果。

(5) 延时服务，课程设置多元丰富。进一步落实“双减”政策，丰富学生校园生活，促进学生德智体美劳全面发展，依据“学生特点、教师特长、学校特色”，开设沙瓶画、剪纸、舞蹈、合唱、创意编程、无线电科技、科学魔法实验共计 53 个社团，严格做好过程性监管，促使课后服务工作规范开展，努力提升课程质量。

10. 积极构建学校、家庭教育体系，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”、学校和社区教育达到“合力”，切实做到家校共育。努力营造有利于少年儿童健康

成长的育人环境，不断提高淄博高新区实验小学家长委员会工作的主动性、针对性和实效性。

（三）提炼核心，融会贯通，打造德育新文化

新学年继续聚焦红色文化，加强爱国励志教育，推进红色基因传承，坚定理想信念；聚焦绿色环保，深入开展生态文明教育，引导学生积极保护和建设绿色家园，倡导绿色消费，形成健康文明的生活方式；聚焦优秀传统文化教育，增强文化自信，引导学生认知优秀传统文化，发扬优秀传统美德，培育和践行社会主义核心价值观。聚焦“红色文化”教育、学生习惯养成、班主任核心素养及“经典活动”，培养德智体美劳全面发展的实小好少年。结合工作实际，具体工作思路如下：

1. 实施班主任专业化提质工程。继续加强班主任学习培训活动，以走出去，请进来相结合加强学习，校内以班级管理现场观摩和金点子分享为主。

2. 班级管理要提高管理实效，围绕学校提出的四个境界开展不同形式的活动加以强化训练，做到习惯有训练，训练有尺度，引导有实效。针对班级管理做到四化：①岗位要细化。实现人人有事做，事事有人管。②教育要深化。围绕主题，班级开展活动做到有实效。③管理要内化。关心学生身心发展，关注学生和谐成长。④评价要优化。引导学生按照一定的标准评价，用发展的

眼光看待自己 and 他人。通过系列教育，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3. 学生活动有影响、出效果打造精品：以课程体系建设为依托，开展一些实践性强、有意思的活动，在活动中引导学生践行社会主义核心价值观。

4. 实施德育品牌创建工程。聚焦“马年砺志”，加强理想信念教育；聚焦“传统润心”，渗透传统文化教育、爱国主义教育；聚焦“实践修能”，将劳动教育与责任教育融合，提升学生实践能力和社会责任感。。

5. 每月评选文明班级、文明学生，升旗仪式颁发奖状，实时反馈班级得分情况，利用大屏做好优秀班级、学生展评，营造良好氛围。

（四）卫生健康，严细实恒，筑牢师生坚实保护墙

坚持“人民至上，生命至上”的科学发展新理念，坚持科学防治，精准施策，完善应对，让一个学生带动一个家庭提高健康意识和自我保健能力，养成健康的行为习惯和生活方式，做到“严、细、实、恒”，一切以师生员工生命安全为出发点，强化意识，做好校内校外值班工作，通过主题班会、微信公众号、一封信、责任书、承诺书、手抄报等形式，加强卫生安全健康教育、疫情

防控教育和传染病预防教育宣传，既提高师生员工的意识和防范能力，又通过“小手拉大手”活动，教育和带动一个家庭提高卫生安全意识和能力。切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平，促进学生养成良好的卫生习惯。积极开展传染病的防治宣传教育工作，切实抓好学校卫生工作。大力开展好常见病的防治工作，确保不发生大的卫生安全事件，促使学生健康和谐全面发展。

（五）凝聚人心，形成合力，构建安全后勤服务新渠道

1.规范食堂管理。严格落实食品安全管理相关规定，完善食品安全管理制度，科学合理搭配营养膳食，确保广大师生身体健康。实施大宗食材集中采购，严格履行进货质量、数量、价格核查制度，并且记录备案。继续实施陪餐制度，建立健全食堂管理档案。规范食堂账目管理，定期公示收支情况，做到公开透明。

2.重视学校安全工作。建立一套完整的安全工作科学体系，以加强“平安校园”建设工作为学校安全工作的总抓手，强化措施，加强落实，扎实开展各类安全管理和教育活动，提升学校师生的安全意识和各类安全行为。做好学校综合治理安全保卫工作，并将其列为重中之重。加强学校校产的管理，开学后抓紧与各班签订校产登记、保管、核查责任书，要求后勤人员平时加强巡查与集中检查相结合，每月汇总，作好记录，使公物管理意识深入班级。加强交通安全、防溺水、防火等教育，消除隐患，严防各

类安全事故发生。加强校园防欺凌和预防未成年人犯罪工作，健全组织机构，完善制度措施，建立应急预案，强化家校合作，广泛开展宣传教育、专题培训及筛查摸排等，建立档案台账，对于苗头性、倾向性问题做到早发现、早干预、早处理，大力营造团结和谐校园氛围。严格落实 1530 安全教育机制，充分利用各重大节假日及特定的安全有关节日，强化各重大安全节点的安全教育。

3.做好校园绿化及设施的保养工作，进行校园维护，进一步改善办学条件。加强校园环境建设，推动文明校园和良好校园文化形成。

4.进一步加强财务管理。落实各项措施，严格执行物价政策，规范学校收费行为，合理安排学校经费。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚；二要实行校务公开，加大对财务收支、大宗教育用品采购等方面的科学管理。突出节约意识，严格学校公物、水电管理，避免浪费。加强校服采购管理，完善工作制度，规范采购流程，强化质量监督，坚持自愿原则。

5.积极加强校园文化建设，促进学校各项工作均衡发展。坚持以人为本，从校风、教风、学风、红色文化、书香校园入手，组织开展形式多样的校园文化活动，对校园文化进行更新和补充，使学校校园文化建设更加完善，功能更加突出。

(此页无正文)

淄博高新技术产业开发区实验小学



淄博高新技术产业开发区实验小学

2026年2月印发
